

2025

Relatório Anual

Beneficiários

Beneficiários Ativos

0800-725-8000

Selecionar Opção 1 e após Opção 4

Horário de atendimento

De segunda a sexta-feira, das 8h às 16h

Beneficiários Aposentados

0800-100-2345

Horário de atendimento

De segunda a sexta-feira, das 8h às 16h

Contatos Gerais

Trabalhe conosco

Faça parte de nossa equipe.

Envie seu currículo atualizado para o nosso e-mail

E-mail: rh@fahz.com.br

Entraremos em contato quando surgir uma oportunidade adequada ao seu perfil.

LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados)

(11) 3185 5700

Encarregado pelo Tratamento de Dados Pessoais

Dr. Marcos Miguel dos Anjos

e-mail: lgpd@fahz.com.br

SUMÁRIO

- 4 Sobre a **Fundação Zerrenner**
- 6 Mensagem da Administração
- 11 Atividades de 2025
- 14 Atendimento Médico
- 25 Assistência Educacional
- 58 Assistência Social
- 60 Estrutura Orgânica e Administrativa
- 64 Prestação de Contas de 2024 à Curadoria de Fundações
- 65 Declaração de Igualdade Salarial e de Critérios Remuneratórios
- 66 Homenagens
- 67 Parecer do Conselho Fiscal

SOBRE A FUNDAÇÃO ZERRENNER

Criada em 22 de setembro de 1936, a Fundação Antonio e Helena Zerrenner é uma instituição nacional de beneficência com patrimônio constituído pelos bens deixados pelo casal Antonio e Helena Zerrenner.

Dentre esses bens, o principal era a participação acionária na antiga Companhia Antarctica Paulista. Em 1999, a fusão da Antarctica com a Cervejaria Brahma deu origem à Companhia de Bebidas das Américas (Ambev), atual Ambev S/A.

Em 2000, a Fundação Zerrenner incorporou a Fundação Assistencial Brahma, mantendo sua missão de promover a saúde e o bem-estar conforme prevê seu estatuto.



Fachada
antiga do
Colégio Dr.
Walter Belian

Casal
Antonio
e Helena
Zerrenner



MENSAGEM DA ADMINISTRAÇÃO

Desde sua constituição em 1936, a Fundação Zerrenner mantém viva a memória de seus instituidores, o casal Antonio e Helena Zerrenner, cumprindo com os seus objetivos estatutários na prestação de assistência médico-hospitalar e educacional gratuita a seus beneficiários, entre empregados e dependentes da Ambev e da própria Fundação.

O ano de 2025 não foi diferente e atuamos assistindo a 65.563 pessoas no território nacional. O atendimento proporcionado pela Fundação compreende grande parcela de vidas economicamente carentes no país.

A assistência médico-hospitalar foi realizada por intermédio de redes credenciadas de hospitais, médicos, clínicas e laboratórios contratados, localizados em todo o território nacional, com a realização de 1.762.314 procedimentos médicos, sempre gratuitamente, compreendendo consultas médicas, pacotes e exames laboratoriais, cirurgias e internações hospitalares.

Em 2025, demos continuidade ao Programa Meu Doutor, ofertando assistência médica primária aos beneficiários das Unidades Fabris e de Distribuição da Ambev S.A.

O programa oferece um modelo de cuidado contínuo, preventivo e centrado na pessoa, fortalecendo a saúde e o bem-estar dos beneficiários, promovendo o atendimento em seus locais de trabalho com médicos da Fundação. Em 2025, foram atendidos 9.477 beneficiários distintos, tendo sido realizadas 25.779 consultas médicas presenciais ou por telemedicina no programa.

Ainda em 2025, seguimos com a expansão do Programa de Gestantes, que atendeu 1.252 pacientes, totalizando 6.118 atendimentos e 20.495 exames avaliados. Ao longo do ano, 875 grávidas inscreveram-se no Programa e 702 partos foram realizados. As gestantes tiveram uma equipe médica e de enfermagem dedicada ao acompanhamento pré-natal, com o objetivo de proporcionar uma gestação saudável, diagnosticando e tratando possíveis complicações médicas com a antecedência necessária.

Seguimos atuando com o Programa Primeiros Passos, voltado para a promoção da saúde desde a primeira infância, oferecendo orientação e cuidado para mães e bebês, do nascimento aos três anos de idade. Em 2025, foram atendidos 367 beneficiários distintos deste Programa, tendo sido realizados 780 atendimentos.



Ainda no âmbito da prevenção, realizamos campanhas de vacinação contra a gripe (ampliando também aos alunos dos Colégios) e com a vacina Prevenar, que protege contra doenças graves como pneumonia e meningite, contemplando a aplicação de 26.048 vacinas.

As consultas médicas por Telemedicina, em parceria com a DASA e através das operadoras SulAmérica e Unimed, registraram nova alta e fecharam o ano com 17.381 atendimentos. O número total de consultas é o maior dos últimos 6 anos, superando, inclusive, o pico de atendimentos gerado pela pandemia de Covid-19.

Em 2025, o Centro de Saúde Helena Zerrenner, localizado no bairro da Liberdade, na cidade de São Paulo, realizou 8.225 atendimentos. Com pouco mais de dois anos de atividades, a unidade de saúde ofereceu tratamento personalizado a idosos. No Centro de Saúde, os aposentados contam com geriatras, enfermagem e assistência social, com a possibilidade de acompanhamento de doenças crônicas e melhora na qualidade de vida.

A média mensal de atendimentos pelo Centro de Saúde Helena Zerrenner foi de 685. Foram 1.203 aposentados assistidos, sendo 816 do sexo feminino e 387 do sexo masculino. Também oferecemos apoio aos idosos que necessitaram de auxílio nas atividades da vida diária, contribuindo para o custeio de cuidadores ou de Instituições de Longa Permanência.



Em 2025, a Fundação assistiu a 92 idosos com a cobertura de custos contínuos para garantir o bem-estar e qualidade de vida aos beneficiários. A assistência geriátrica pode incluir o custeio de cuidadores, com 63 beneficiários no último ano, e de internação em Instituição de Longa Permanência para Idosos para 29 beneficiários.

Já o Programa de Ortopedia recebeu um total de 1.354 inscrições ao longo de 2025. Ao todo, foram 17.237 atendimentos no Programa, sendo 12.801 atendimentos de enfermagem e 4.436 atendimentos com a equipe médica.

O ano de 2025 também foi marcado pela implantação do Programa Plenamente, por meio do qual os beneficiários tiveram acesso a um ambiente seguro e acolhedor composto por psicólogos da Fundação, prontos ao apoio profissional para lidar com questões emocionais como depressão, ansiedade, pânico, fobias, estresse pós-traumático, entre outros. Foram atendidos 533 beneficiários, tendo sido realizadas 2.202 consultas.

Em Tecnologia da Informação, registramos avanços estratégicos consolidando iniciativas inovadoras que ampliam a segurança, a eficiência e a inteligência na gestão dos nossos serviços. A inteligência artificial também vem ganhando espaço em nossos processos de tecnologia, automatizando procedimentos operacionais e de gestão.

No âmbito educacional, a Fundação Zerrenner é proprietária e mantenedora dos Colégios Dr. Walter Belian, em São Paulo (SP) e do Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão, em Sete Lagoas (MG).

Em 2025, ambos os Colégios ofereceram gratuitamente Ensino Fundamental e Médio a filhos de empregados da Ambev, da própria Fundação e, em sua maioria, a crianças e jovens da comunidade em geral.

Complementando a cobertura educacional, a Fundação concedeu bolsas de estudos a beneficiários em todas as regiões do Brasil.

Assim, entre alunos dos nossos Colégios e as bolsas de estudos, beneficiamos 2.665 estudantes em 2025, sendo 1.033 atendidos pelo Colégio Dr. Walter Belian, 985 pelo Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão, e 647 com bolsas de Estudos.

Em 2025, o Colégio Dr. Walter Belian completou 82 anos de história. Inicialmente chamado de Escola Pré-Vocacional Presidente Getúlio Vargas, o Colégio ofertou, ao longo de suas mais de oito décadas, vagas para os filhos de funcionários da então Companhia Antarctica Paulista, e, a partir de 2000, para os filhos de funcionários da Ambev. Atualmente, também promove acesso gratuito a estudantes da comunidade em geral nos cursos da educação básica e de nível médio. Colaborando com o País na formação de profissionais para o mercado e preparando os jovens para o ingresso em cursos universitários, o Colégio Dr. Walter Belian formou mais de 10 mil alunos desde sua criação.

Na última década, o interesse dos alunos do Colégio, após a conclusão do Ensino Médio, migrou dos cursos técnicos para o Ensino Superior. Aliado à necessidade de espaço físico para atender ao ambicioso projeto de reforma escolar, a queda gradativa de interesse por cursos profissionalizantes fez com que a parceria com o SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial) fosse descontinuada no início de 2024. Com isso, ocorreu o deslocamento do Ensino Médio para o prédio até então ocupado pelo SENAI, na esquina da Rua Serra de Paracaina e Av. do Estado.

Fundado em 2015, o Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão iniciou sua segunda década consolidado como instituição de referência e elevada relevância para o crescimento educacional, social e econômico, de Sete Lagoas.

Em seu plano de ocupação, o Colégio projeta crescimento anual em cada ano/série, passando de duas para três turmas de alunos. O objetivo é atender aproximadamente 1.250 alunos em 2029, em seus cursos de Ensino Fundamental e Médio.

As iniciativas sociais da Fundação Zerrenner também fizeram a diferença em milhares de famílias ao longo do ano. No total, em 2025 foram distribuídos auxílios para material de estudo para 14.881 beneficiários; cestas de Natal e Kits Congelados (aves natalinas) para 27.843 pessoas; além de 11.991 brinquedos.

A seguir, apresentamos o Relatório Anual das atividades da Fundação Zerrenner em 2025, detalhando os fatos mais significativos das atividades-fim desta Instituição.

Aproveitamos, por fim, para registrar nossos agradecimentos a todos os nossos colaboradores. Foi por meio da dedicação e eficiência do trabalho de cada um deles, que tivemos êxito no cumprimento de nossas atividades estatutárias no exercício de 2025.

DIRETORIA EXECUTIVA



ATIVIDADES DE 2025

2025 em números

65.563

Beneficiários atendidos

345.904

Consultas médicas

1.406.193

Exames, pacotes de exames, serviços de apoio, diagnóstico e terapêutico

10.217

Internações hospitalares

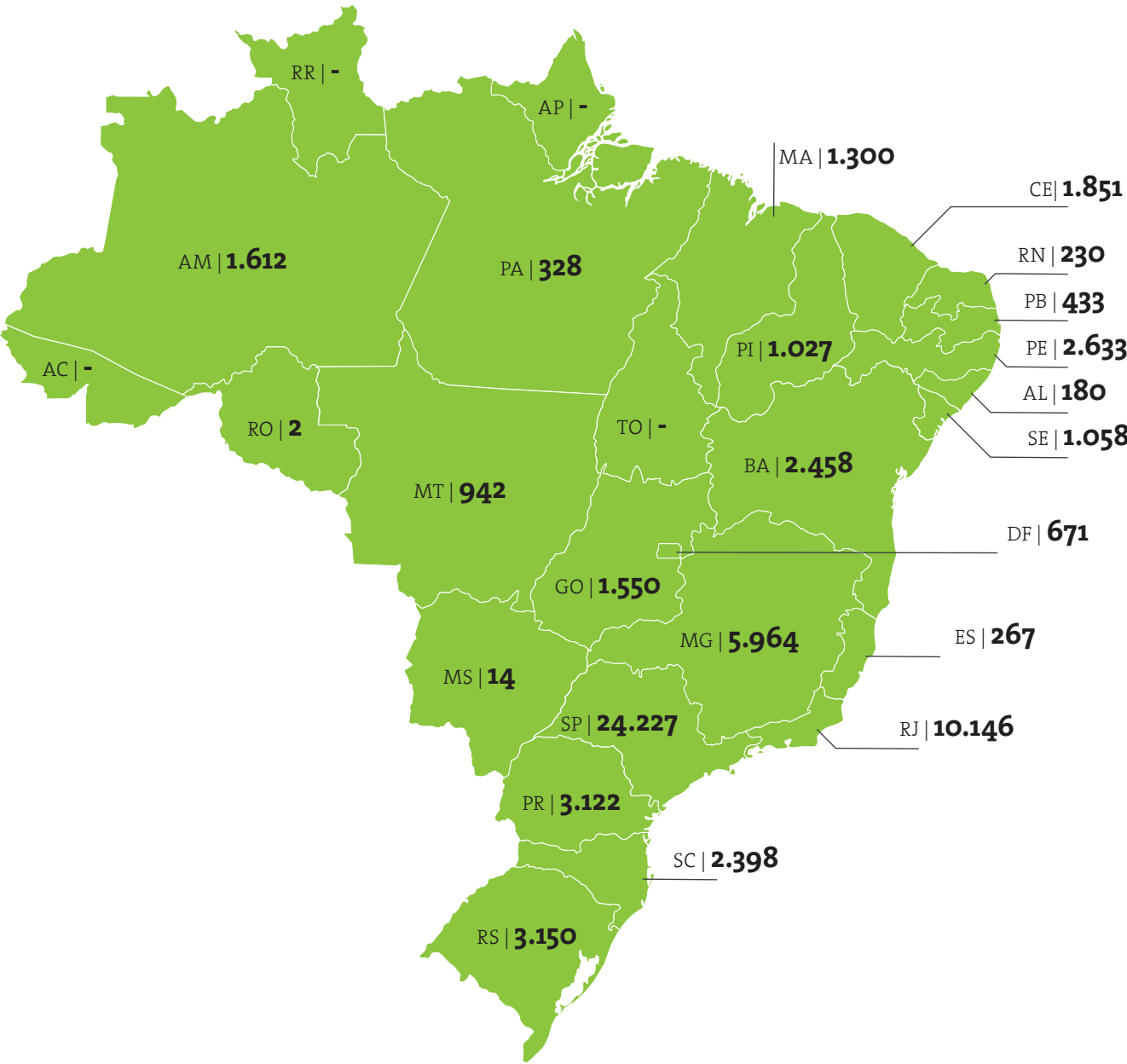
57.120

Beneficiários de assistência odontológica

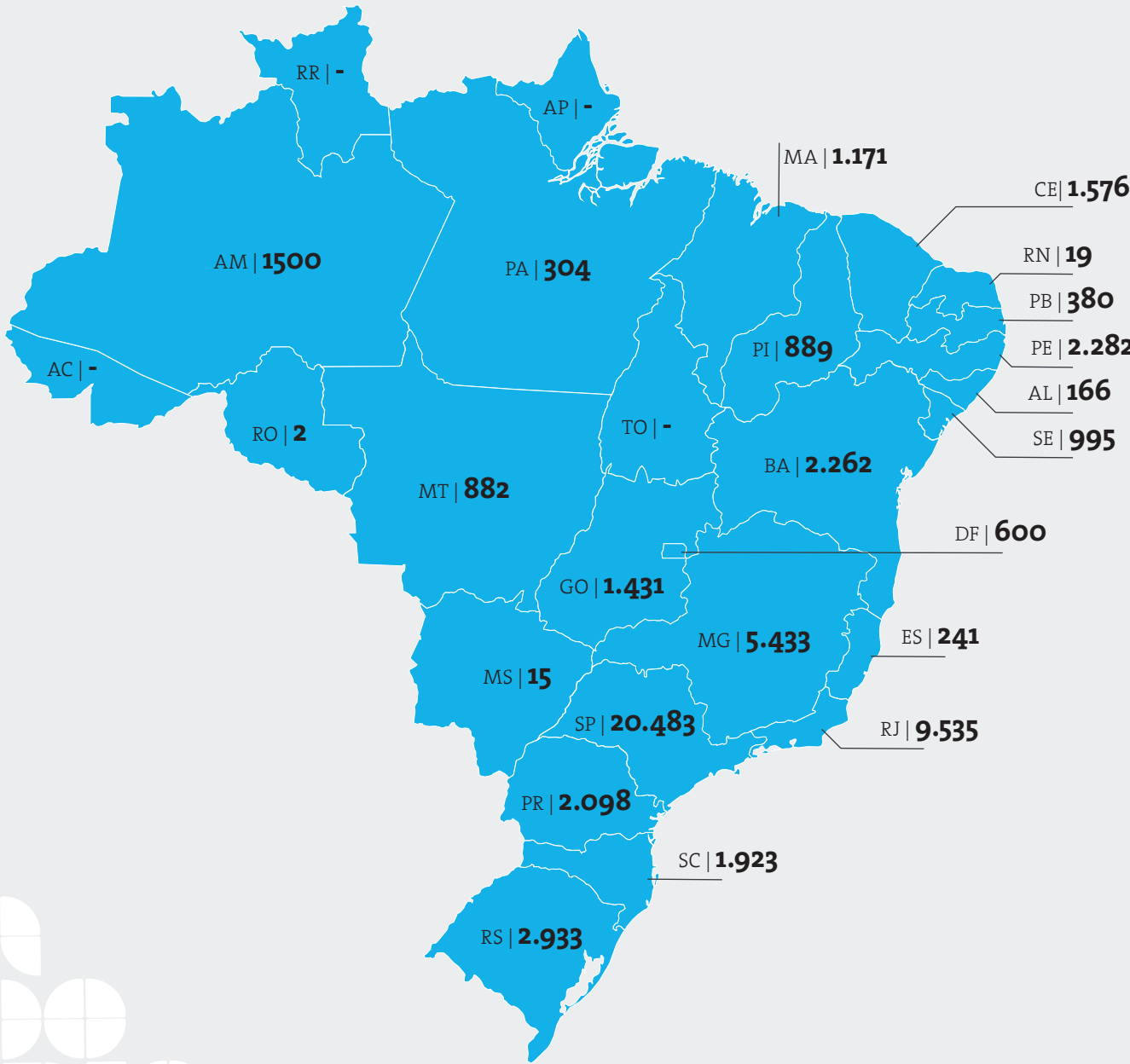
Em 2025, oferecemos assistência médico-hospitalar gratuita a **65.563 beneficiários**, empregados e dependentes da Ambev e da própria Fundação, realizando **1.762.314 atendimentos**.

ASSISTÊNCIA MÉDICO-HOSPITALAR E ODONTOLÓGICA

Número de beneficiários da Assistência Médico-Hospitalar por Estado



Número de beneficiários da Assistência Odontológica por Estado



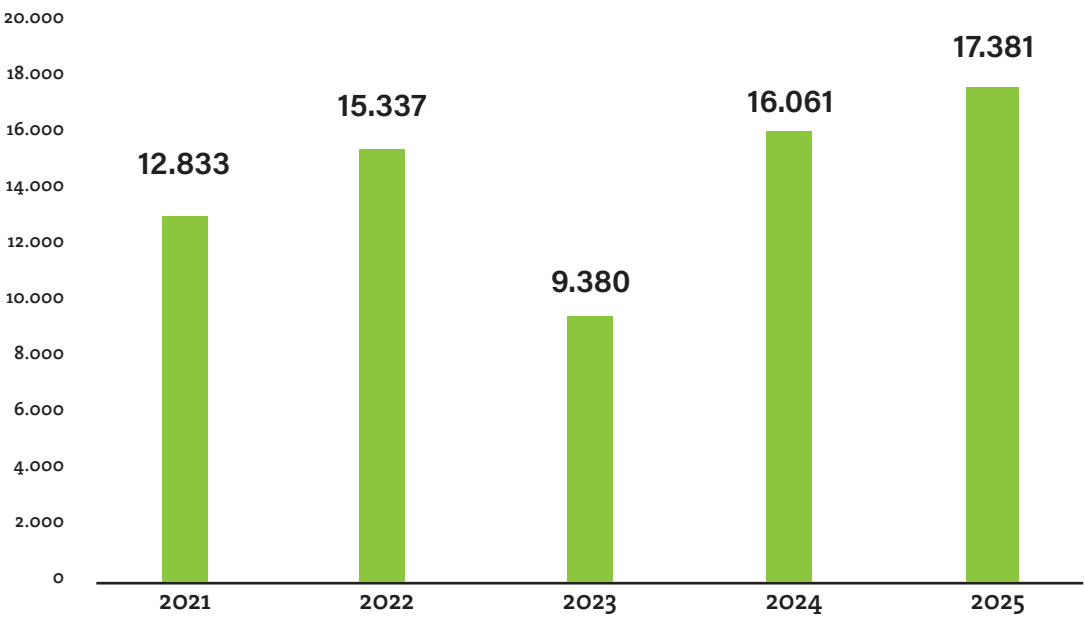
ATENDIMENTO MÉDICO

Telemedicina

A telemedicina voltou a registrar crescimento, superando, inclusive, os índices dos anos mais severos da pandemia de Covid-19 (2020 e 2021). Em 2025, em parceria com a DASA e através das operadoras SulAmérica e Unimed, foram registrados **17.381 teleatendimentos**.



Número de atendimentos por telemedicina



O serviço de consultas médicas continua a desempenhar um papel crucial, especialmente ao facilitar o acesso remoto ao pronto atendimento digital.



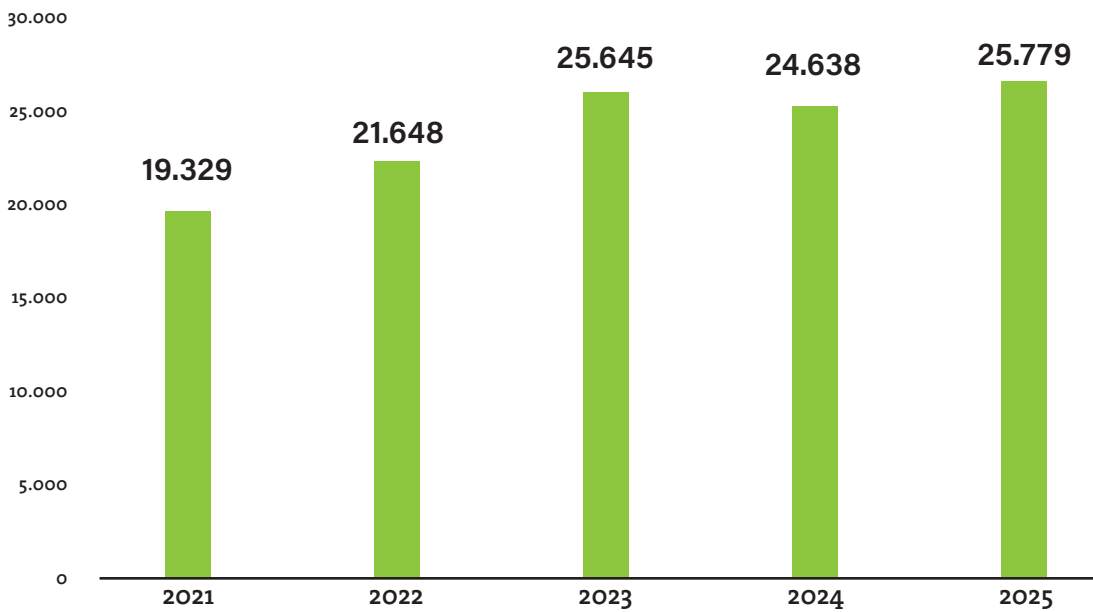
Programa Meu Doutor

Através do Programa Meu Doutor, a Fundação continua a manter médicos atuando nas Unidades da Ambev, oferecendo atendimento de atenção primária de forma personalizada aos beneficiários em seus locais de trabalho. Em 2025, o programa atendeu a um total de 9.477 beneficiários, tendo sido realizadas 25.779 consultas médicas presenciais ou por telemedicina.

As consultas são realizadas com o suporte de um sistema de prontuário médico digital. Com isso, os médicos conseguem acessar rapidamente o histórico de saúde dos pacientes, contribuindo para um diagnóstico preciso e o acompanhamento eficaz do tratamento.

O agendamento das consultas no Meu Doutor permanece facilitado através do aplicativo Conecta-FAHZ.

Número de atendimentos | Meu Doutor



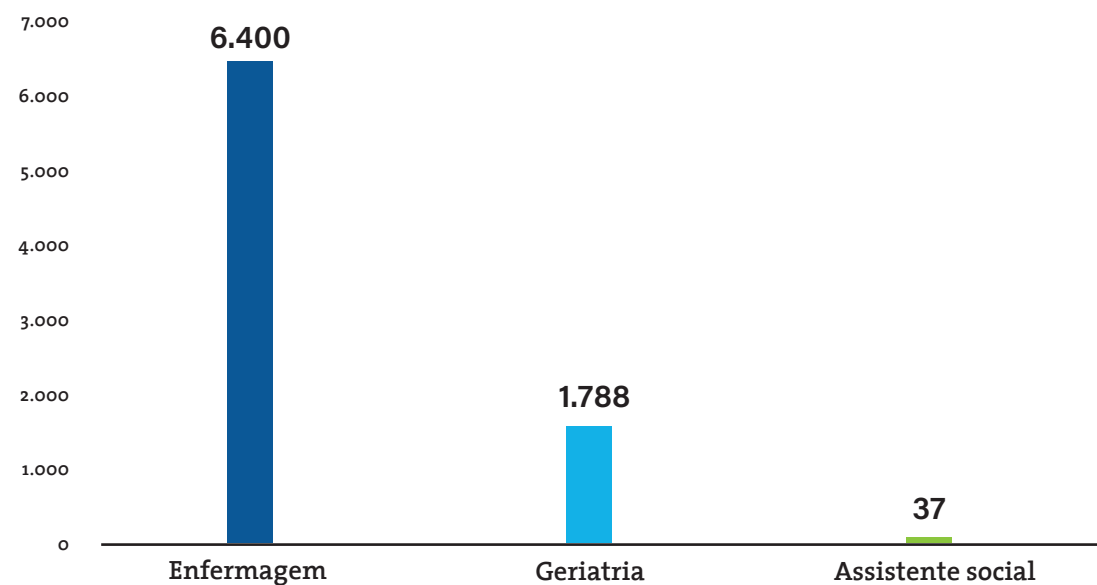
Projeto Geriatria – Centro de Saúde Helena Zerrenner

O Centro de Saúde Helena Zerrenner está localizado em São Paulo (SP), no bairro da Liberdade, e é dedicado à atenção dos beneficiários idosos e bebês. A unidade foi criada em novembro de 2022 e passou a atuar plenamente no ano seguinte.

Em 2025, o Centro de Saúde Helena Zerrenner realizou um total de 8.225 atendimentos geriátricos, com média de sete consultas por paciente. Em relação ao perfil do público atendido, 816 eram pacientes do sexo feminino e 387 do sexo masculino.

A equipe multiprofissional qualificada do Centro de Saúde oferece atendimentos em geriatria, enfermagem e assistência social, realizando o monitoramento de doenças crônicas, acompanhamento de internações hospitalares (incluindo visitas médicas em instituições de longa permanência para idosos), assistência na desospitalização e suporte a pacientes em home care.

Atendimentos no Centro de Saúde Helena Zerrenner



O Centro de Saúde Helena Zerrenner teve início como um projeto piloto. A unidade termina 2025 em fase de plena expansão para outras cidades, sempre com o objetivo de ampliar o número de beneficiários atendidos.



Dra Anna Carolina Augusto Peres da Silva, Geriatra do Centro de Saúde Helena Zerrenner

Tempo, atenção e cuidado para cada paciente idoso

A médica geriatra Dra. Anna da Silva não tem pressa para concluir cada consulta com seus pacientes. Especializada em Geriatria, a médica passou a integrar os quadros da Fundação Zerrenner em 2022, justamente para a inauguração do Centro de Saúde Helena Zerrenner.

Em sua função, a médica atua em consultas presenciais na unidade e, por vezes, nas próprias residências dos pacientes, para aqueles que têm dificuldades ou limitações para se deslocar. Além disso, trabalha com telemedicina, sempre priorizando a qualidade no contato com quem atende.

“A geriatria é uma especialidade em que a consulta demanda mais tempo. Os idosos geralmente têm várias comorbidades, usam muitos remédios e são, muitas vezes, mais carentes de afeto. Eles gostam de conversar, mesmo que seja um primeiro contato. Aqui, no Centro de Saúde, temos a vantagem de a consulta levar uma hora. O idoso consegue conversar com calma, falar no tempo dele, e conseguimos aplicar os testes necessários e avaliar os exames. Dá para fazer tudo com calma, sem pressa. Temos o momento do idoso falar e do familiar se manifestar, caso ele esteja acompanhado. Isso é muito bom e traz muita qualidade para o atendimento”, ressalta a médica.

O trabalho oferecido pela Fundação também permite ao Centro de Saúde proporcionar aos pacientes subsídios para serviços como home care (que pode envolver auxílio com cuidadores, terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, entre outros) e instituições de longa permanência para idosos.



“Isso é algo muito lindo. Logo que entramos, percebemos que os pacientes têm uma gratidão gigantesca com a Fundação, porque eles sabem que essa é uma assistência diferenciada, que foge do tradicional”, avalia a médica geriatra.

Em 2025, o Centro de Saúde também promoveu um projeto que ofertou a idosos, desnutridos ou em risco nutricional, um suplemento nutricional hiperproteico e hipercalórico no momento da alta hospitalar. Seja por uma longa estadia no hospital ou por internações seguidas, alguns pacientes idosos perdem muita massa muscular e têm dificuldades para recuperá-la posteriormente.

“Identificamos os idosos que se encaixavam nesse perfil e a Fundação passou a entregar esse suplemento em suas residências. Acompanhamos suas evoluções e os ganhos de massa foram impressionantes. Todos recuperaram. Foi um trabalho tão interessante, que a Fundação apresentou o projeto e os resultados em um Congresso na Itália, no final de 2025”, afirma.

Foi assim que a Fundação, através do trabalho do Centro de Saúde, se dedicou à saúde dos beneficiários em 2025. Com atenção e cuidado em doses extras.

Marina Figueira de Mello Lopes, assistente social no Centro de Saúde Helena Zerrenner

Gratidão sem fim

Ao longo de seus 43 anos de vida, a assistente social Marina Lopes dedicou duas décadas de trabalho à Fundação Zerrenner. Em 2023, voltou a atuar em sua área de formação no Centro de Saúde, desempenhando um papel de extrema relevância, e eterna gratidão, aos pacientes.

Marina compreende as demandas, dificuldades e desejos dos idosos através de uma escuta ativa e acolhedora, identificando as necessidades dos beneficiários para possível subsídio, seja de cuidadores ou de instituições de longa permanência. A profissional entra em contato com as famílias, explica os benefícios e critérios, detalha a documentação necessária e as exigências para fornecimento do auxílio, e posteriormente elabora relatórios sobre cada caso.

“Sinto uma gratidão muito forte. Recebemos muitos agradecimentos dos familiares, dos idosos, pelo trabalho prestado pela Fundação por meio do Centro de Saúde. É essa gratidão que fomenta nossa equipe a continuar oferecendo esses serviços pela Fundação”, explica, emocionada.

“Você vê, a partir desses trabalhos e apoios, a qualidade de vida desses idosos aumentar, a internação hospitalar diminuir e os quadros de depressão serem amenizados. É até difícil mensurar todo o impacto gerado”, completa Marina.



Dra. Maria Yoshie Shiraishi,
Pediatra do Centro de Saúde Helena Zerrenner

Apoio e trabalho em todas as frentes

A médica Dra. Maria Yoshie começou a trabalhar no Centro de Saúde em setembro de 2024 na especialidade de Pediatria. No entanto, foi em 2025 que passou a desempenhar outras funções na unidade, ampliando consideravelmente seu escopo de atuação.

Seu trabalho inicial ocorreu através do programa Primeiros Passos, que promove atendimentos a bebês e crianças de zero a 3 anos incompletos. Na sequência, passou a apoiar o Programa da Gestante e os casos de bebês de alto risco. Graças ao atendimento integrado, visando a gestante e o recém-nascido, é possível minimizar consequências de maior gravidade.

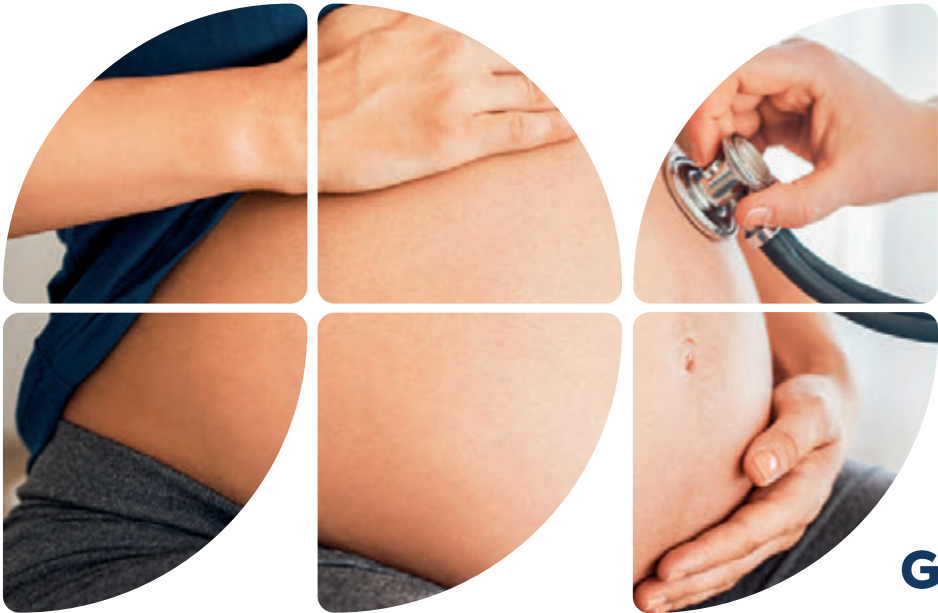


“Eu digo às mães que é um apoio técnico e moral. Que tira um pouquinho da ansiedade de todos”, afirma a pediatra. Através da teleconsulta, a médica consegue prestar um apoio essencial às gestantes, reforçando informações e protocolos oficiais, além de responder a um sem-fim de dúvidas que surgem às vésperas e logo após o parto.

“São muitas dúvidas em relação à consulta pediátrica da gestante. E elas muitas vezes têm medo de perguntar, podem achar que é bobagem. Não é bobagem. São oportunidades para que eu possa reforçar modelos novos de atendimento e cuidados de recém-nascidos, com base nos últimos protocolos estabelecidos. O objetivo é deixar todos orientados, de forma profissional. São informações que, se não vierem de profissionais, a gestante vai buscar orientações com a vizinha. E aí nunca conseguiremos implementar em nossa cultura um protocolo mundialmente aceito”, complementa.

A médica também foi responsável por prestar apoio aos casos em que a Fundação oferece subsídio e terapias complementares a filhos de beneficiários com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista. Cabe a ela o apoio técnico para oferecimento de auxílios diversos, inclusive em relação à saúde mental dos pais e/ou responsáveis pelos cuidados das crianças com diagnóstico do transtorno.

Com diversos apoios, sempre técnicos e não apenas morais como gosta de brincar, a médica contribuiu, em 2025, com recém-nascidos, gestantes, mães, pais, beneficiários, familiares, alunos das escolas, colaboradores da Ambev e da Fundação. Sempre com um olhar de atenção, cuidado e técnica apurada.

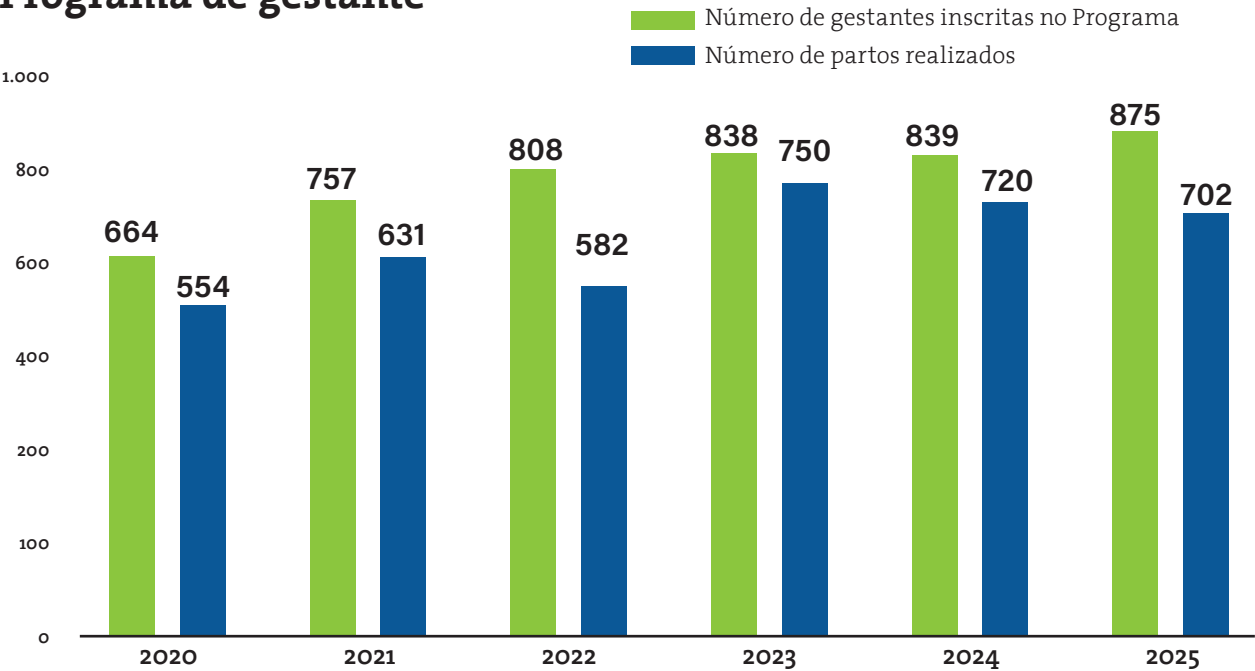


Programa de Gestante

O Programa de Gestante tem o objetivo de oferecer acompanhamento pré-natal abrangente às beneficiárias grávidas, fornecendo orientações médicas essenciais para uma gestação saudável e bem assistida. O programa visa a prevenção e o tratamento precoce de patologias maternas ou fetais. O monitoramento realizado pela Fundação inclui a supervisão das consultas e exames médicos de pré-natal, complementada por orientações específicas para as gestantes.

Em 2025, o Programa de Gestante registrou a inscrição de 875 beneficiárias, com a realização de 702 partos e análise de 20.495 resultados de exames laboratoriais e de imagem enviados pelas gestantes ao longo do ano. Em 31 de dezembro de 2025, 379 gestantes estavam sob acompanhamento do programa.

Programa de gestante





Programa de Ortopedia

O Programa de Ortopedia é uma iniciativa criada pela Fundação com foco no bem-estar dos beneficiários. Estruturado para promover o cuidado preventivo, o acompanhamento contínuo e a condução adequada de patologias ortopédicas, contribui para a melhoria da qualidade de vida e da funcionalidade dos pacientes.

Durante a participação no programa, os beneficiários contam com acolhimento e monitoramento realizados pela equipe de enfermagem especializada, além de acompanhamento por médicos ortopedistas e traumatologistas, de forma individualizada, conforme a patologia, a gravidade do quadro clínico e a necessidade assistencial de cada paciente.

Cada caso é avaliado de maneira criteriosa, considerando histórico clínico, sintomas, limitações funcionais e possíveis indicações diagnósticas e terapêuticas. Dessa forma, o programa fortalece a assistência integral à saúde, promove intervenções mais precoces e assertivas, reduz o risco de agravamentos e procedimentos de maior complexidade, além de proporcionar maior segurança, eficiência no cuidado e melhores desfechos clínicos para os beneficiários.

Foi recebido um total de **1.354 inscrições** ao longo de 2025. Ao todo, foram 17.237 atendimentos no Programa, sendo 12.801 atendimentos de enfermagem e 4.436 atendimentos com a equipe médica.

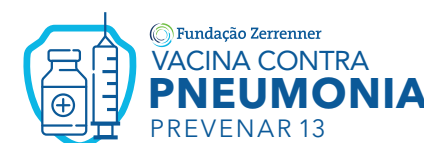


Campanhas de Vacinação

Em 2025, a Fundação promoveu novamente a campanha de vacinação contra a gripe. Ao todo, 25.464 beneficiários receberam gratuitamente a vacina tetravalente, incluindo os alunos dos Colégios Dr. Walter Belian e Professor Roberto Herbster Gusmão.

A vacina tetravalente contém quatro cepas do vírus Influenza selecionadas com base nas recomendações anuais da Organização Mundial da Saúde (OMS), que são definidas a partir da vigilância dos vírus com maior probabilidade de circular em cada temporada no Hemisfério Sul.

A iniciativa reforça a importância da imunização como uma das principais estratégias de saúde pública para a prevenção da gripe e de suas possíveis complicações, especialmente entre públicos mais vulneráveis. Ao promover a vacinação gratuita, a Fundação contribui diretamente para a redução da circulação do vírus, para a diminuição de afastamentos e internações e para a proteção coletiva da comunidade assistida, demonstrando seu compromisso contínuo com a promoção da saúde, o cuidado preventivo e o bem-estar de seus beneficiários.



Como parte das ações preventivas promovidas pela Fundação, no decorrer do ano de 2025, foram aplicadas 584 doses da vacina Prevenar 13, ampliando a proteção dos beneficiários contra doenças pneumocócicas. O imunizante confere cobertura contra 13 sorotipos da bactéria *Streptococcus pneumoniae*, agente causador de enfermidades como pneumonia, meningite, sepse, bacteremia e otite média.

São elegíveis para a vacinação os beneficiários a partir de 2 meses a 5 anos, 11 meses e 29 dias, bem como aqueles com mais de 50 anos, públicos considerados mais suscetíveis a complicações, reforçando o compromisso da Fundação com a prevenção e a promoção da saúde em diferentes faixas etárias.



ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL

Há 82 anos, a Fundação presta assistência à Educação. O serviço teve início em 1943, com o Colégio Dr. Walter Belian (CDWB), na capital paulista, e foi ampliado em 2015 com o Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão (CPRHG), em Sete Lagoas (MG).

Os dois Colégios oferecem educação gratuita aos filhos de empregados da Ambev e da própria Fundação, bem como crianças e jovens das comunidades onde estão localizados. Além disso, a Fundação concede aos beneficiários, empregados da Ambev e da própria Fundação, bolsas de estudo e auxílios para a aquisição de material escolar.

Em 2025

Os dois Colégios da Fundação ministraram os cursos de Ensino Fundamental e Médio.

Foi mantida a parceria entre o CPRHG e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) de Minas Gerais. O convênio com a entidade permite oferecer cursos de aprendizagem industrial aos alunos, contribuindo com suas formações profissionais. O Colégio também oferta aos alunos cursos técnicos, ao final do Ensino Médio. Esse serviço, inclusive, se estende a candidatos da comunidade.

O ano letivo iniciou-se com 3.443 alunos nos Colégios da Fundação Zerrenner, sendo 1.595 no Ensino Fundamental, 482 no Ensino Médio e 1.366 na Educação Profissional por meio da parceria com o SENAI/MG.

No decorrer do ano, em razão de transferências e novas matrículas, os números foram levemente alterados, totalizando 3.287 alunos: 1.565 no Ensino Fundamental, 453 no Ensino Médio e 1.269 na Educação Profissional.

No Colégio Dr. Walter Belian, foram 1.033 alunos no final de 2025, sendo 769 no Ensino Fundamental e 264 no Ensino Médio.

CDWB							
Ano	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ensino Fundam. I	470	473	456	426	391	391	403
Ensino Fundam. II	409	389	386	395	390	384	366
Ensino Médio	276	280	284	283	275	272	264
Total	1.155	1.142	1.126	1.104	1.056	1.047	1.033

No Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão, o ano terminou com 985 alunos, sendo 796 no Ensino Fundamental e 189 no Ensino Médio.

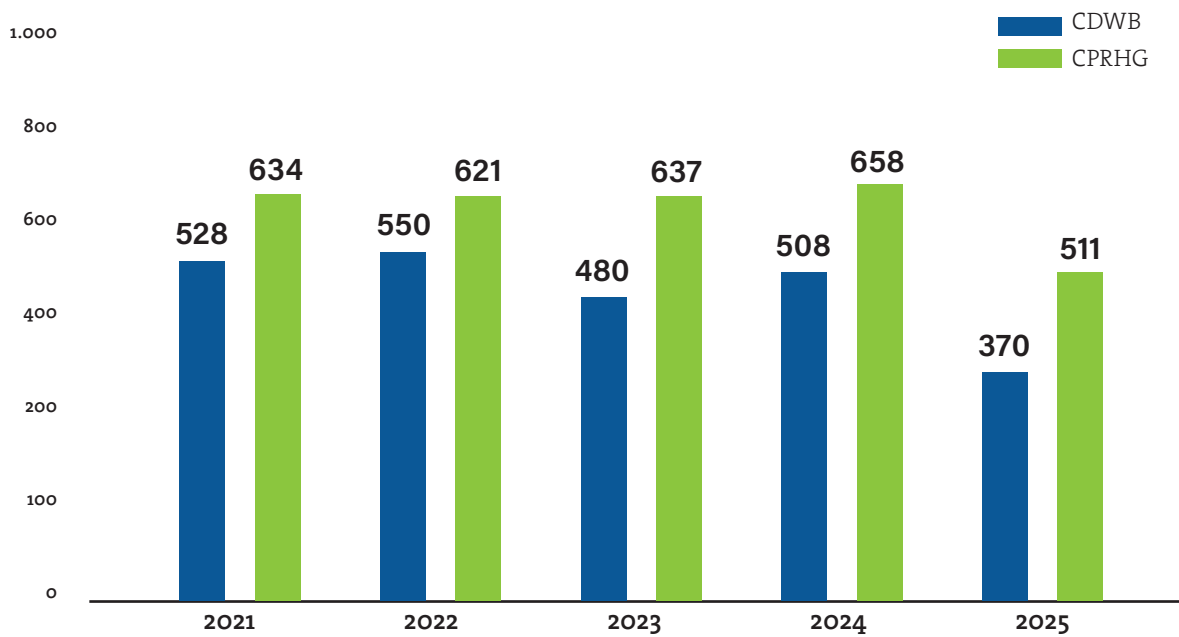
CPRHG							
Ano	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ensino Fundam. I	384	416	437	473	462	456	440
Ensino Fundam. II	264	271	268	324	339	357	356
Ensino Médio	181	188	189	194	207	209	189
Total	829	875	894	991	1.008	1.022	985

Desde a fundação, os Colégios têm atuado para que todas as camadas sociais possam ser mobilizadas e transformadas, através de um projeto de formação cidadã e integral. Anualmente, 30% das vagas destinadas à comunidade são obrigatoriamente preenchidas por famílias de baixa renda econômica e/ou em situação de vulnerabilidade socioeconômica. O processo de auxílio atende a famílias carentes, com renda per capita limitada a 1,5 salário-mínimo mensal, conforme prevê a legislação vigente.

Em 2025, 881 alunos foram contemplados, a partir da análise socioeconômica, e receberam kit-lanche diário, material escolar, uniforme e custeio integral dos materiais e livros didáticos.

Além disso, foram concedidos 14.881 benefícios correspondentes ao auxílio material escolar a empregados da Ambev e da própria Fundação.

Número de alunos carentes atendidos por ano nos Colégios da Fundação



COLÉGIO DR. WALTER BELIAN



1943



O Colégio Dr. Walter Belian está localizado no Cambuci, na cidade de São Paulo, mas foi criado em outro bairro paulistano, o Parque Antarctica. Sempre mantido e administrado pela Fundação Zerrenner, foi inaugurado em 21 de dezembro de 1943, como Escola Pré-Vocacional Presidente Getúlio Vargas, dedicado à formação integral de crianças e jovens. O Colégio sempre promoveu a educação inteiramente gratuita, aberta a todas as crianças que quisessem aprender, mantendo vagas para filhos de funcionários da então Companhia Antarctica Paulista.

2025



Desde o início, tinha o objetivo de colaborar com o Brasil na formação de profissionais de nível técnico, um dos fatores essenciais para o crescimento industrial e do desenvolvimento econômico.

No ano de 1975, após a morte do Dr. Walter Belian (seu Patrono), a escola recebeu o seu nome.

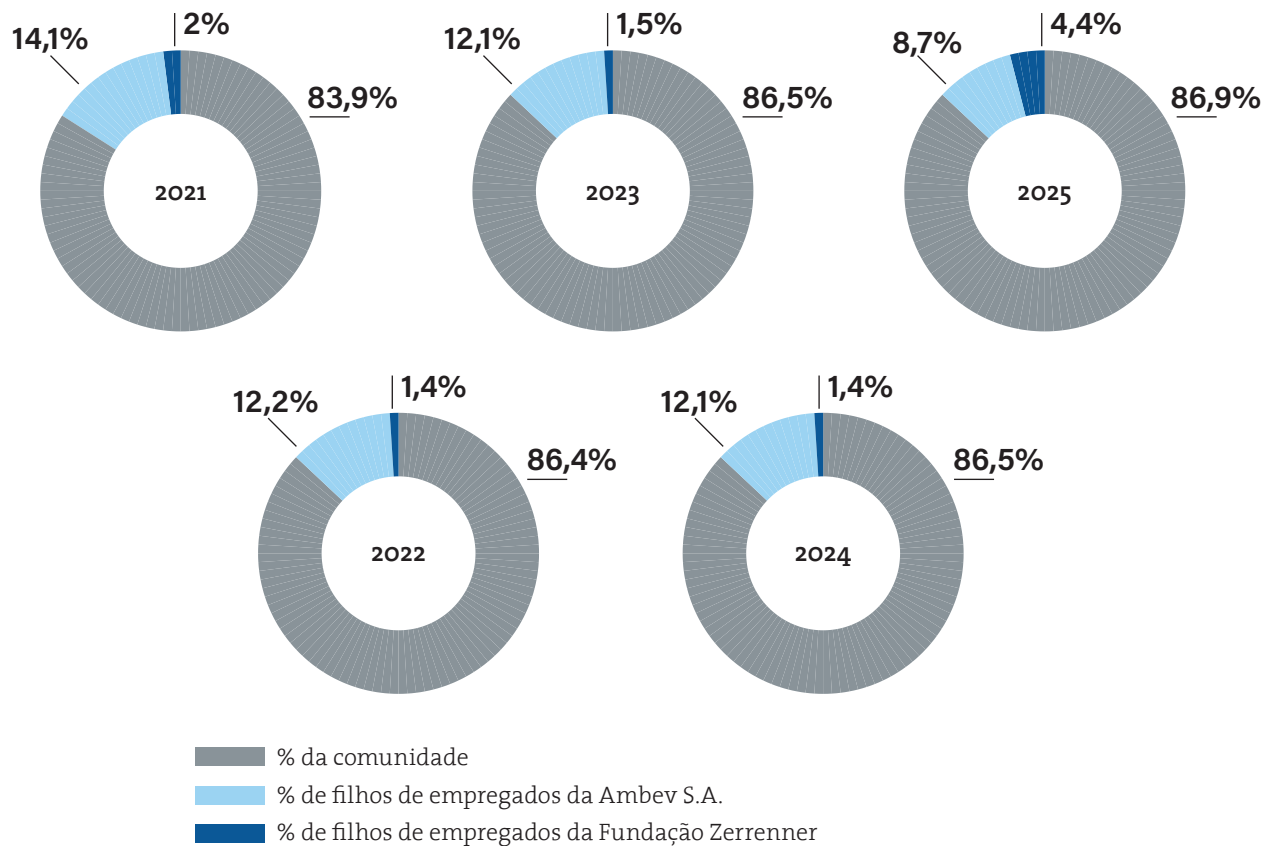
Em 4 de outubro de 2016, passou a se chamar Colégio Dr. Walter Belian, mantendo os cursos de Ensino Fundamental e Ensino Médio gratuitos para filhos de empregados da Ambev e da Fundação, bem como para candidatos da comunidade.

Em 2025, o Colégio comemorou 82 anos de existência, oferecendo ensino de qualidade gratuitamente para grande parte das crianças e dos jovens da comunidade. Desde sua fundação, em 1943, o Colégio já promoveu a formação de mais de 10 mil alunos na Educação Básica e Profissional.

O Colégio Dr. Walter Belian encerrou o ano letivo de 2025 com 86,9% de seus alunos do Ensino Fundamental e Médio oriundos da comunidade geral.

Desses, 370 alunos (equivalente a 36% do total) se enquadraram na pesquisa socioeconômica e receberam gratuitamente materiais escolares, uniformes, livros didáticos e lanches diários durante 2025.

Percentual de alunos no CDWB por grupo de vínculo





Bernardo de Melo Artero,
estudante do 6º ano do
Ensino Fundamental no
Colégio Doutor Walter
Belian

Timidez deixada de lado

Aos 12 anos, Bernardo de Melo Artero cursou o 6º ano do Ensino Fundamental no Colégio Doutor Walter Belian em 2025. E foi um dos destaques das atividades do Dia do Patrono, celebração anualmente realizada em homenagem aos aniversários dos Patronos dos Colégios da Fundação Zerrener, Prof. Roberto Herbst Gusmão (nascido em 29 de maio) e Dr. Walter Belian (nascido em 30 de maio).

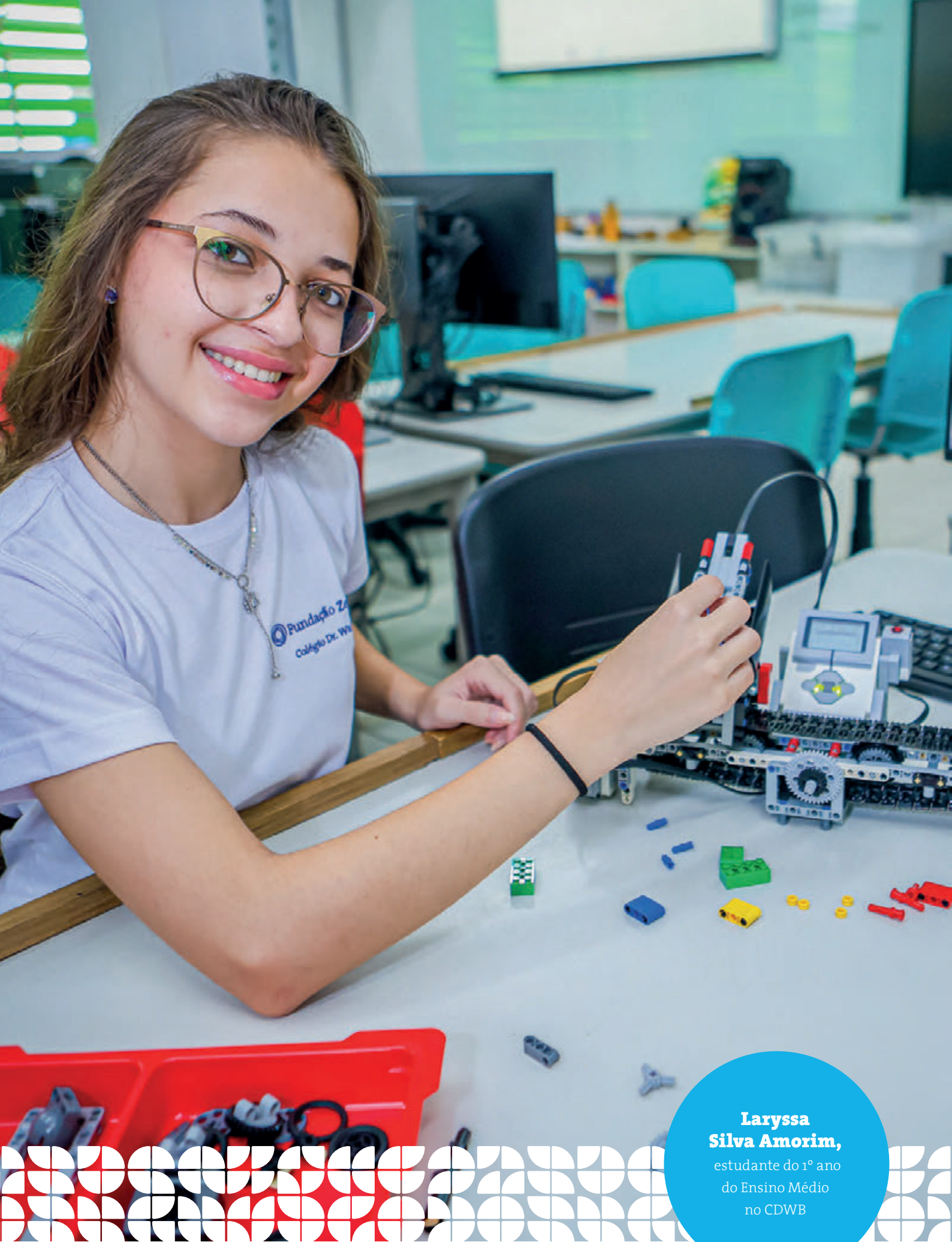
Na ocasião, Bernardo aventurou-se pela primeira vez no teatro e interpretou o Patrono que dá nome ao Colégio em que estuda, em peça apresentada a uma plateia formada por pais, colaboradores e convidados. “Foi muito legal interpretar o Dr. Belian. Fizemos os ensaios com os figurinos e levamos os textos para treinar em casa. Treinei tanto que nos últimos ensaios já sabia o texto todo de cor”, afirmou o estudante, para quem o teatro serviu de apoio contra a timidez.

“Acho que fiz uma boa participação e senti muito mais confiança. Antes tinha vergonha. Foi a primeira vez que fiz teatro e, em 2026, quero muito fazer novamente”, completou.

Bernardo foi um dos alunos beneficiados através da Pesquisa Socioeconômica e recebeu, portanto, um auxílio mensal de 1,5 salário-mínimo da Fundação Zerrener para seguir estudando. Além disso, recebeu auxílios como kit lanche diário, material escolar, plataforma educacional digital e uniforme.

Os resultados foram evidentes. O aluno mostrou engajamento com atividades extracurriculares, como Clube do Livro e prática de esportes, além de ter performedo com qualidade em Olimpíadas do Conhecimento das quais o Colégio participou.

A aventura no teatro rendeu frutos e Bernardo atuou também como Mestre Sala no Carnaval promovido pelo Colégio. Apaixonado por História, o aluno alimenta o sonho de, um dia, conhecer a Grécia. Até lá, seguirá dedicado às atividades culturais e complementares promovidas pela escola.



**Laryssa
Silva Amorim,**
estudante do 1º ano
do Ensino Médio
no CDWB

Desafios superados com excelência e dedicação

Aos 16 anos, Laryssa Silva Amorim sonha alto. E com todo o direito. “Tenho o sonho de estudar fora. Quero fazer graduação em outro país, mas, depois que eu terminar a faculdade, quero ter um emprego que me permita viajar pelo mundo e não ficar presa em um único lugar”, afirmou.

Laryssa ainda não saiu do Brasil, mas mantém uma postura curiosa sempre que viaja para qualquer lugar. “Eu fico reparando nos mínimos detalhes de cada lugar. Adoro assistir a vídeos de pessoas viajando e quero muito fazer isso. Fazer intercâmbio, conhecer um lugar, viajar para cidades menores e se aprofundar na cultura”, completou.

Para isso, se dedicou arduamente aos estudos de idiomas, além da grade tradicional de ensino. Aluna do 1º ano do Ensino Médio do CDWB, Laryssa evoluiu constantemente nos idiomas espanhol – seu preferido – e inglês.

Em relação ao espanhol, Laryssa se dedicou em 2025 aos estudos voltados à obtenção do DELE (Diploma de Espanhol como Língua Estrangeira), certificação oficial que atesta o grau de competência e domínio do idioma, outorgado pelo Instituto Cervantes em nome do Ministério da Educação e Ciência da Espanha. O diploma é fundamental no processo de vestibular para universidades de diversos países.

Já o inglês foi um verdadeiro desafio, recompensado pela participação no Changemaker Experience, uma jornada educacional e imersiva, na qual alunos e professores de diversos países são desafiados a criar projetos práticos baseados nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Laryssa representou o Colégio em 2025 e obteve a medalha de ouro atuando em um trio formado com duas amigas do CDWB. “Foi um desafio para mim e fiquei muito feliz. Apresentamos todos os projetos em inglês, foi muito divertido, mas foi preciso dominar o nervosismo, além do vocabulário”, explicou a estudante, que nunca fez aulas de idiomas fora do Colégio. Além das línguas estrangeiras, Laryssa se destacou em Olimpíadas do Conhecimento, voltadas a desafios de Matemática e Geografia.

“Foi um desafio para mim e fiquei muito feliz. Apresentamos todos os projetos em inglês, foi muito divertido, mas foi preciso dominar o nervosismo, além do vocabulário.”

Estrutura para brincar e aprender

Aos 7 anos, Murilo Mariano de Sousa Borges aproveitou toda a estrutura do CDWB para fazer aquilo que mais gosta, além de estudar: brincar de pique bandeira. E é craque na brincadeira, explicando todas as regras de cor, com a facilidade de quem sabe do que está falando.

Mas a rotina, naturalmente, não foi só de brincadeiras. Murilo adora língua portuguesa e já demonstrou especial interesse em livros sobre animais durante o 1º ano do Ensino Fundamental do CDWB, em 2025.

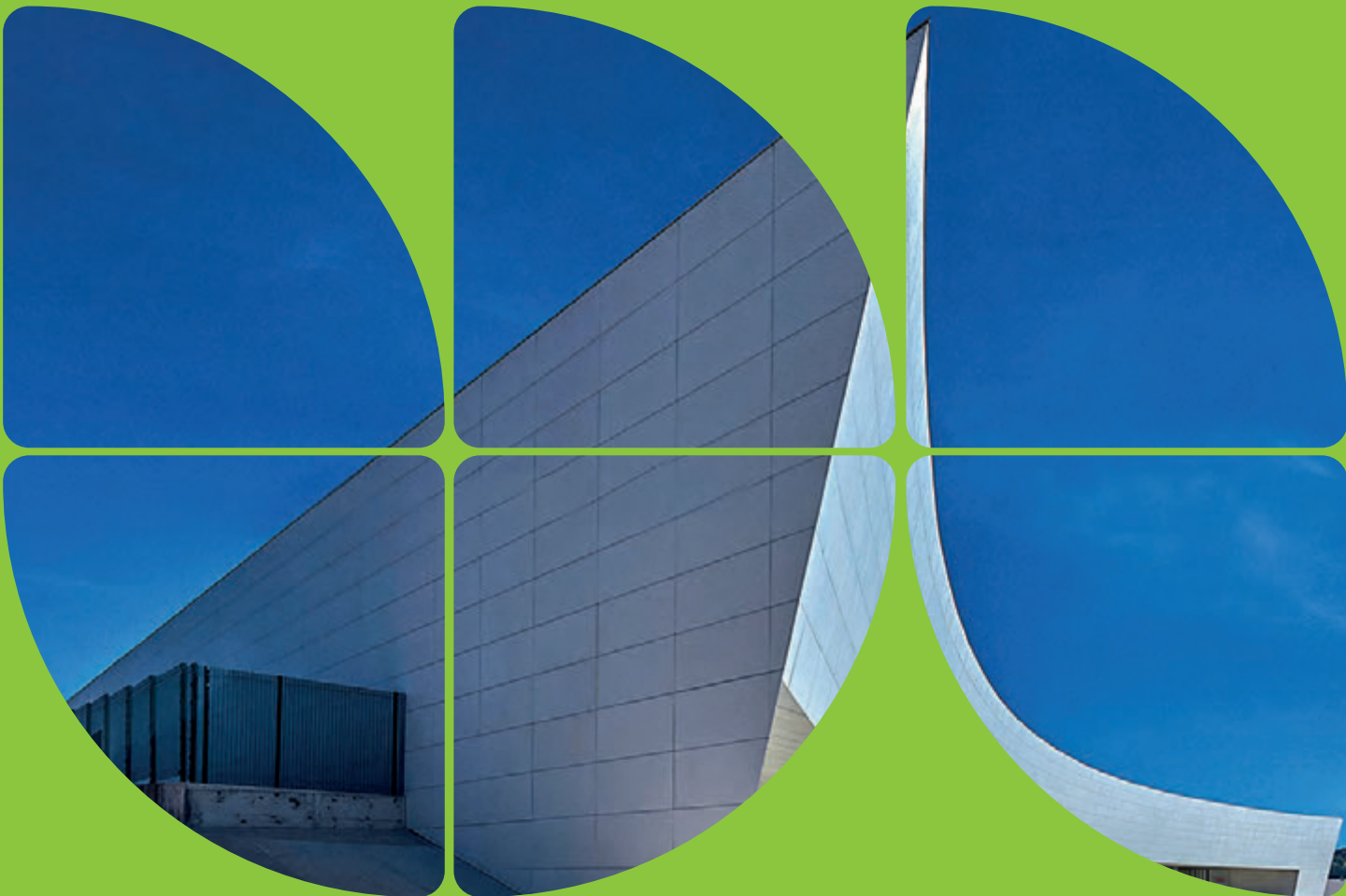
A postura é tímida, mas o aluno foi extremamente engajado e participativo nas atividades do colégio.

Assim, Murilo iniciou sua vida escolar com a certeza de poder aproveitar não apenas o ensino de excelência do CDWB, mas também todas as suas atividades extraclases, que permitem um avançado desenvolvimento em artes, línguas estrangeiras, robótica, além de reforços e especializações em disciplinas específicas.

**Murilo
Mariano de Sousa
Borges**, estudante
do 1º ano do Ensino
Fundamental
no CDWB



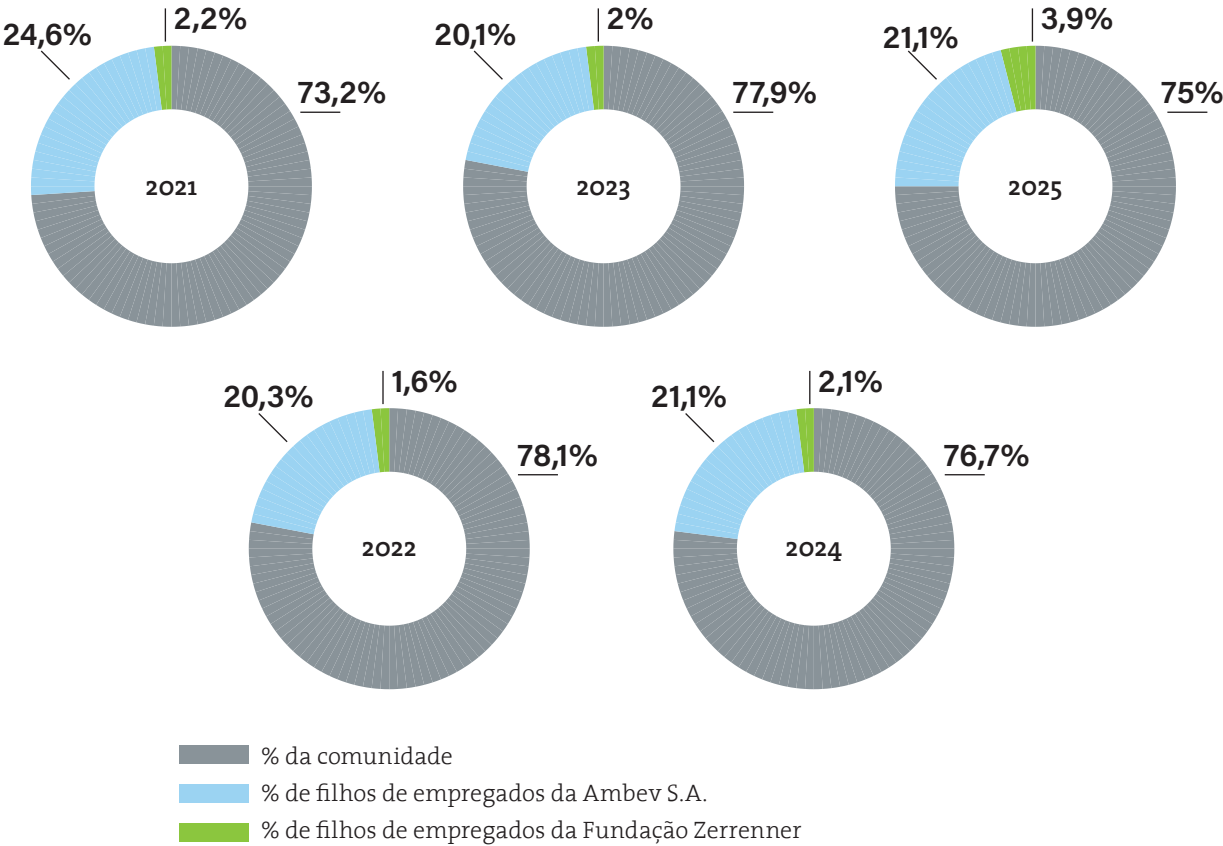
COLÉGIO PROF. ROBERTO HERBSTER GUSMÃO



O Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão iniciou suas atividades em fevereiro de 2015 e está localizado na cidade de Sete Lagoas (MG). A instituição adota a mesma proposta pedagógica do Colégio Dr. Walter Belian, em São Paulo, com processos educacionais e administrativos padronizados.

Em seu plano de ocupação da estrutura, iniciado em 2018, o Colégio prevê o crescimento anual em cada série, passando de duas para três turmas de alunos, com meta de atingir a marca de 1.250 alunos em 2029, em seus cursos de Ensino Fundamental e Médio.

Percentual de alunos no CPRHG por grupo de vínculo



O Colégio terminou o ano com 985 alunos, sendo 796 no Ensino Fundamental, 189 no Ensino Médio e 1.623 na Educação Profissional.

A infraestrutura do Colégio representa um marco arquitetônico e educacional para o município de Sete Lagoas. Projetado pelo renomado arquiteto Gustavo Penna, o conjunto tem quase 26 mil m² de área construída, com espaços que favorecem a convivência, a aprendizagem ativa, a circulação fluída e o bem-estar da comunidade escolar.





Luísa Vasconcelos Falcão, estudante do 2º ano do Ensino Médio no Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão

Formação completa e fonte de inspiração

Filha de professora e neta de professor e poeta, Luísa Vasconcelos Falcão carrega uma belíssima trajetória no Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão. Aos 16 anos, a aluna cursou o 2º ano do Ensino Médio em 2025 e está na escola desde a sua inauguração, em 2015. Desde então, participou de diversas iniciativas, como Olimpíadas de Conhecimentos, Projeto Altas Habilidades, Campeonatos de Robótica e, em 2025, da Iniciação Científica.

“Entrei para o projeto de desenvolvimento de fertilizante mineral a partir da urina humana. Fazemos a coleta da urina e todos os processos químicos, com o objetivo de testar esse fertilizante posteriormente na horta que temos no Colégio”, explicou a estudante. O projeto tem um caráter sustentável (diminuir a extração de reservas naturais) e econômico (reduzir a importação de fertilizantes).

A pluralidade das atividades fez com que Luísa, inclusive, tivesse dúvidas sobre as escolhas do vestibular. Inicialmente decidida pelo curso de Direito, a jovem passou a olhar para a Química com mais carinho, graças às atividades da iniciação científica.

Luísa faz parte da primeira turma que concluirá todo o ciclo educacional em 2026, desde a abertura do Colégio em 2015. A experiência no CPRHG influenciará não só o curso de Graduação, mas as escolhas profissionais da jovem.

“Planejo dar aulas. Inclusive agora, com os estudos aqui do Colégio, sou eu quem pego a matéria para revisar e explicar aos outros alunos. E aprendo novamente, já que estou estudando a matéria de novo. Com certeza [o Colégio influenciou nessa escolha]. Temos os melhores professores e sou muito grata a todos que participaram da minha formação”, completou.





Davi Farias de Araújo, estudante do 7º ano do Ensino Fundamental no CPRHG

Motivos de sobra para sorrir

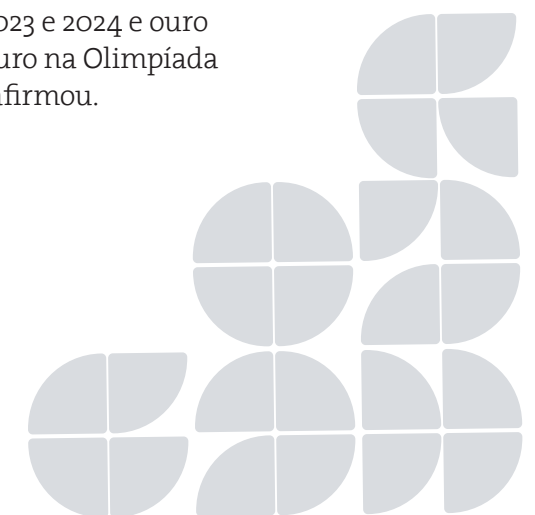
Aos 12 anos, no 7º ano do Ensino Fundamental do CPRHG, Davi Farias de Araújo exibiu orgulhoso sua coleção de medalhas e certificados obtidos em diversas competições de conhecimento pelo Colégio. Aos 10, ganhou a primeira medalha, de prata, na Olimpíada Canguru, competição de matemática que envolve anualmente alunos de cerca de 7 mil escolas de todo o Brasil.

“Foi muito gratificante e meio assustador. Eu era bem novinho. É uma experiência que todo amante de matemática deveria ter ao menos uma vez”, explicou o estudante.

Davi participa da Olimpíada Canguru desde 2022. Nesse período, colecionou medalhas, e faz questão de agradecer aos professores do Colégio pelo incentivo que sempre promoveram ao estudo e à participação em competições internas e externas. “Desde pequeno, sempre tive muito interesse em aprender. Não só matemática. Língua estrangeira, geografia, história. Não tem disciplina que eu não goste. Todas para mim são maravilhosas”, afirmou.

As participações nas Olimpíadas de conhecimento não resultaram apenas em medalhas. Além de incentivarem o estudo e fomentarem uma relação mais divertida com a matemática, competições como a Canguru e a OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas) contribuem para os processos de bolsas em universidades do país.

“As Olimpíadas são muito boas para a gente. Além do incentivo, das universidades, elas implicam em desafios. Quando nosso cérebro fica sem desafio, começa a atrofiar”, apontou Davi. Após obter as medalhas de bronze na Canguru de 2023 e 2024 e ouro em 2025, o aluno destacou a conquista de que mais se orgulha: o ouro na Olimpíada Brasileira de Robótica em 2024. “É a medalha mais bonita daqui”, afirmou.





Bernardo Miguel Teixeira Barbosa, estudante do 6º ano do Ensino Fundamental no CPRHG

Estrutura e apoio para seguir evoluindo

Aluno do 6º ano do Ensino Fundamental no CPRHG em 2025, Bernardo Miguel Teixeira Barbosa foi uma unanimidade no Colégio. Sempre muito querido por todos, desde os colegas de classe aos professores e funcionários.

Presença certa nas festas juninas do Colégio, Bernardo se vestiu sempre à caráter, usou chapéu e dançou com todos os colegas. Além do bigode desenhado no rosto, é claro. “Pra ficar igual ao meu pai”, completou, orgulhoso.

Bernardo tem mobilidade reduzida e usa uma cadeira de rodas em seu dia a dia. Para atendê-lo da melhor forma possível, o Colégio ajustou e adaptou espaços, seja na sala de aula ou nos demais ambientes de convivência e atividades. Em 2025, o aluno passou a contar com um acompanhante no Colégio, e a relação entre eles se tornou fundamental para promover justamente a independência de Bernardo, respeitando cada etapa de seu processo de inclusão.

Ao longo do ano, Bernardo fez aulas de habilitação em alguns estímulos, por meio do Atendimento de Educação Especial (AEE). Duas vezes por semana, uma professora especializada nessa abordagem foi ao Colégio para promover as atividades junto ao aluno.

Sempre participativo, Bernardo adorou as aulas de robótica, matemática, português e educação física. Mas o que gostou mesmo foi de ir até a Secretaria, sempre que possível, para ver e conversar com as funcionárias de lá. “Sempre gostei”, completou, sorrindo.





DESEMPENHO ESCOLAR NAS UNIDADES EDUCACIONAIS

Aprovações em Ensino Superior

Os Colégios atuam fortemente no incentivo aos seus alunos da educação básica a ingressarem no ensino superior. O movimento é fundamental para promover o desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional de cada aluno, além de ser uma estratégia importante para o progresso da sociedade como um todo.

Ao longo dos anos, o Colégio Dr. Walter Belian tem construído uma sólida tradição de inserção dos alunos em Instituições de Ensino Superior. O objetivo dos Colégios da Fundação Zerrenner é que os alunos deem continuidade à formação recebida na Educação Básica, ingressando em universidades de acordo com as suas escolhas de carreiras.

Nesse sentido, além do preparo para a realização dos exames de vestibular e do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), os resultados obtidos pelos alunos após o término da Educação Básica são acompanhados pela equipe gestora das escolas. Em 2025, 96,5% dos formandos do Colégio Dr. Walter Belian e 80,1% dos alunos do Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão prestaram exames vestibulares para ingresso no ensino superior.

A seguir, apresentamos um quadro com aprovações de nossos concluintes de 2025, atualizado até o dia 26 de fevereiro de 2026.

COLÉGIO	UNIVERSIDADE	CURSOS	QUANTIDADE
CDWB	UNIFESP	História / Letras / Ciências Sociais	3
	USP / UNICAMP	História	2
	IFSP	Gestão de Turismo / Sistema de Informação	2
	Mackenzie	Publicidade e Propaganda	1
	Fatec	Informática para Negócios	1
	Insper	Ciência da Computação	1
	Universidade São Camilo	Nutrição	1
	Belas Artes	Design Gráfico	1
	FIAP	Ciência da Computação	1
	FMU	Ciências Econômicas	1
	FURG	Engenharia de Robôs	1
	UAM	Ciência da Computação	1
	UFABC	Ciência e Tecnologia	1
	UFBA	Interdisciplinar emSaúde	1
	UFRN	Ciências Contábeis	1
	ESEG - Escola Superior de Engenharia e Gestão (Grupo Etapa)	Administração / Direito / Economia / Engenharia da Computação / Engenharia de Produção	45

COLÉGIO	UNIVERSIDADE	CURSOS	QUANTIDADE
CPRHG	UFMG	Química	2
	UFLA - Lavras	Administração Pública	1
	UFV - Viçosa	Engenharia de Alimentos / Ciências Biológicas	2
	Fundação Dom Cabral	Administração	1
	UFOP - Ouro Preto	Engenharia de Produção / Sistemas de Informação	2
	UFPEL - Pelotas	Química de Alimentos	1
	UNIFEI - Itabira	Matemática Tecnológica	1
	PUC-MG	Engenharia de Software	1
	Faculdade UNA	Ciência da Computação	1
	Afya - Sete Lagoas	Direito	2
	FACSETE	Psicologia / Medicina Veterinária	3

Fonte: Setor de Apoio ao Ensino do CPRHG e CDWB, posição em 26/02/2026.

PISA e PISA-S

O PISA (Programme for International Student Assessment) é uma avaliação internacional promovida pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), que mede o desempenho de estudantes de 15 anos em áreas como leitura, matemática e ciências.

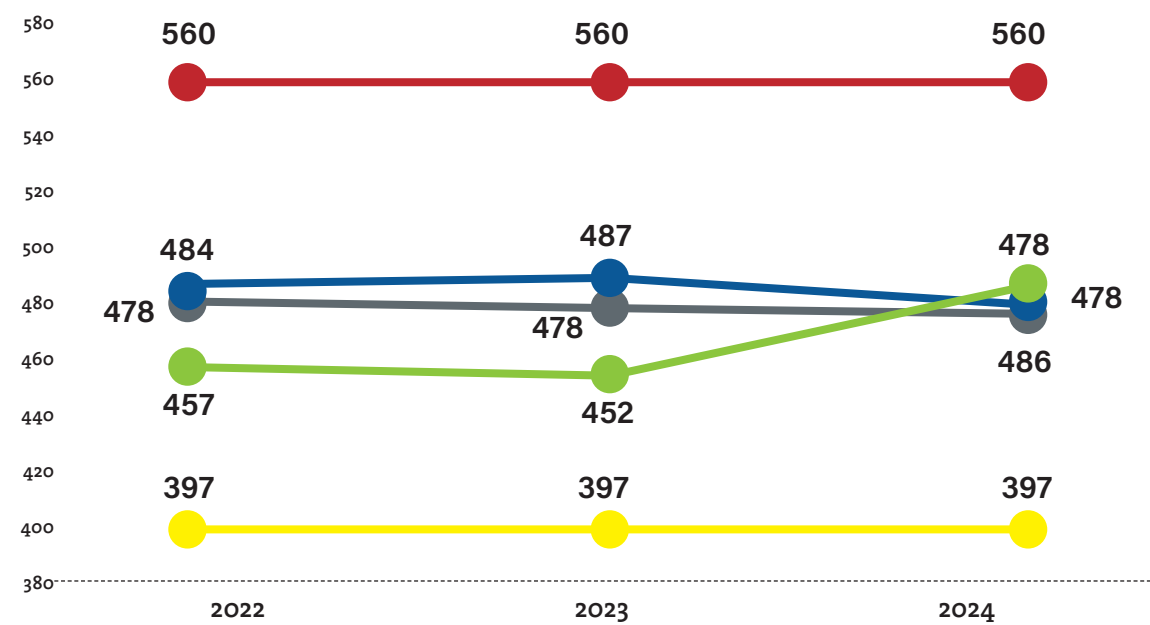
A cada três anos, o PISA avalia o que os alunos sabem e como aplicam esse conhecimento para resolver problemas práticos no cotidiano. O objetivo do PISA não é apenas testar o conteúdo acadêmico, mas também a capacidade dos alunos em usar esse conhecimento em situações reais.

Os Colégios da Fundação Zerrenner participam do PISA-S, versão para as escolas particulares de todo o mundo, aplicada no Brasil pela CESGRANRIO, autarquia autorizada pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) para essa finalidade.

Os resultados dos últimos anos apontam para a qualidade da proposta pedagógica dos Colégios da Fundação. Eles trazem um recorte do processo educacional, além de apresentarem oportunidades de melhoria e avanços nos indicadores acadêmicos e socioemocionais.

A seguir, apresentamos um quadro-resumo dos dados de cada escola de 2022 a 2024.

Média PISA 2022 e PISA-S (2022, 2023 e 2024)



Fonte: Superintendência de Educação, dez. 2025



Em 2025, devido às dificuldades da CESGRANRIO na contratação de novo fornecedor do sistema digital para aplicação das provas do PISA-S, sua realização foi cancelada. Assim, a próxima edição de aplicação aos Colégios da Fundação será no primeiro semestre de 2026.

Simulados avaliativos do sistema de ensino – Geekie

Os alunos de ambos os Colégios da Fundação Zerrenner são avaliados anualmente a partir da aplicação de simulados externos. Os testes são fundamentados na Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) para o Ensino Fundamental e na matriz do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) para o Ensino Médio. Os simulados são aplicados por meio da Plataforma Geekie One.

Na avaliação dos resultados obtidos por nossas unidades escolares no Ensino Fundamental em 2025, assim como no simulado Geekie/SAEB, foi possível identificar um desempenho médio dos alunos do Colégio Dr. Walter Belian levemente superior à média de estudantes de escolas privadas que participam do simulado. Já o desempenho médio dos alunos do Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão é muito similar aos da rede privada.

É através dos resultados desses simulados que a Gestão Escolar consegue obter uma visão mais precisa do desempenho de seus alunos. Isso facilita a tomada de decisões sobre o currículo, recursos e metodologias de ensino, buscando alcançar sempre melhores resultados.

A análise dos resultados e a proposição de metas de melhoria contínua também se tornam indicativo claro de como a instituição está cumprindo seus objetivos educacionais e para apontar lacunas que requerem o aprimoramento de suas práticas pedagógicas.

Para os alunos do 2º ano escolar, a avaliação contempla apenas as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

Desempenho dos alunos do Ensino Fundamental (Geekie/SAEB)

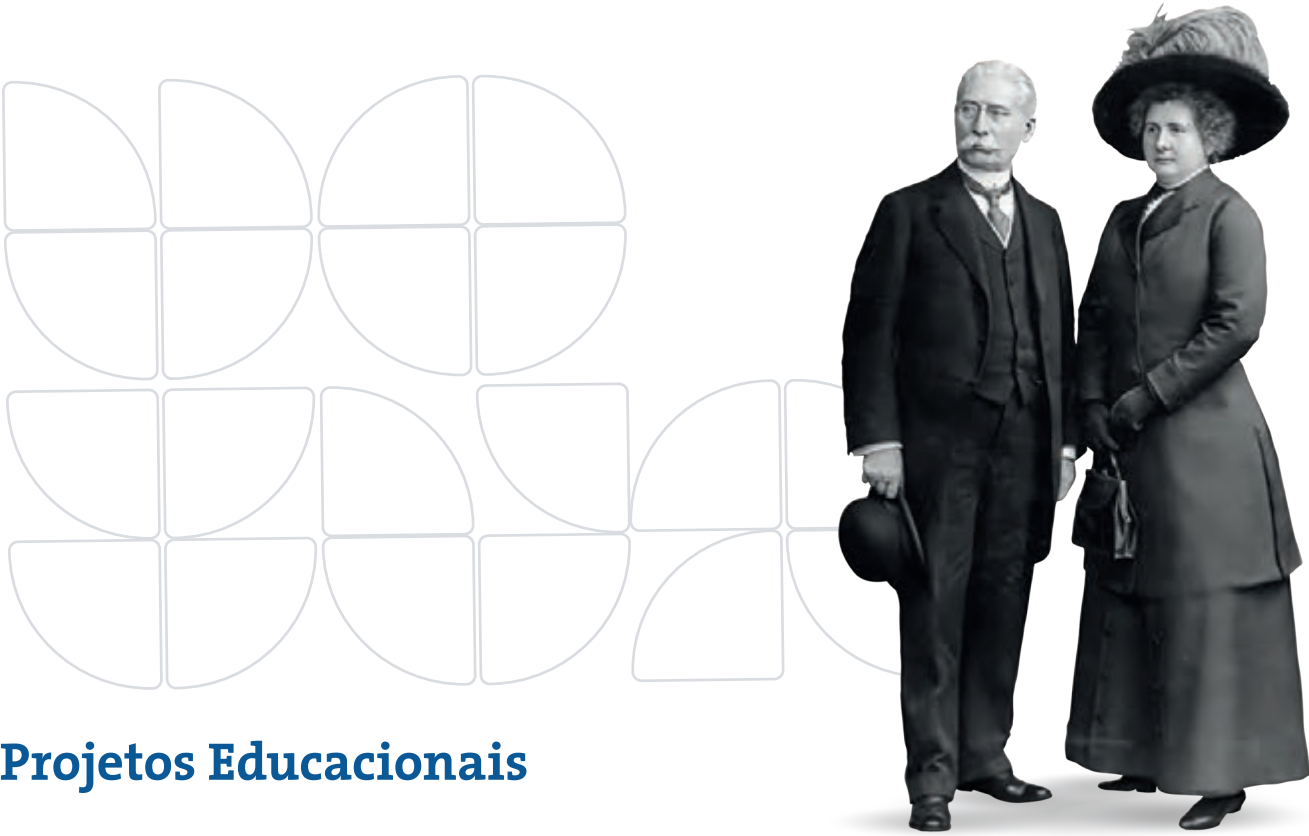
Resumo da Participação SAEB		CDWB	CPRHG	CDWB	CPRHG	Escolas Privadas
		2024	2024	2025	2025	2025
Língua Portuguesa	2º Ano	267	255	271	274	251
	5º Ano	253	246	248	248	244
	7º Ano	263	251	256	249	244
	9º Ano	288	281	273	268	270
Matemática	2º ano	268	240	267	274	245
	5º Ano	210	193	224	223	224
	7º Ano	235	225	251	239	240
	9º Ano	276	275	260	263	265
Ciências Humanas	5º Ano	244	233	230	232	225
	7º Ano	258	234	236	249	234
	9º Ano	261	266	267	255	260
Ciências da Natureza	5º Ano	227	222	238	234	239
	7º Ano	250	224	256	235	248
	9º Ano	282	268	263	272	267

Desempenho dos alunos do Ensino Médio (Geekie/ENEM)

ENEM		CDWB	CPRHG	CDWB	CPRHG	Escolas Privadas
		2024	2024	2025	2025	2025
Linguagem e Códigos	1ª série	656	501	522	525	501
	2ª série	559	482	555	524	531
	3ª série	559	521	558	510	539
Matemática	1ª série	577	523	534	534	515
	2ª série	573	510	554	539	540
	3ª série	539	503	571	552	562
Ciências Humanas	1ª série	571	498	514	521	531
	2ª série	556	485	563	524	558
	3ª série	558	501	564	528	571
Ciências da Natureza	1ª série	603	512	526	521	509
	2ª série	592	535	563	530	539
	3ª série	572	534	573	506	554

Fonte: Geekie.

Na avaliação dos resultados do Ensino Médio, novamente verifica-se que o desempenho médio dos alunos do Colégio Dr. Walter Belian é levemente superior à média dos estudantes das escolas privadas participantes. Já no Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão, as médias obtidas são levemente inferiores aos resultados das escolas privadas.



Projetos Educacionais

Homenagem a instituidores e patronos

Os dois Colégios promovem anualmente o evento “Dia do Patrono”, por meio do qual homenageiam a memória de seus instituidores e o legado do casal Zerrenner. A comemoração é também uma forma de fortalecer o vínculo da comunidade escolar com os valores e ideais que norteiam a Fundação Zerrenner.

Em 2025, a comunidade escolar emocionou-se com as narrativas em homenagem ao legado do Sr. Antonio e de D. Helena Zerrenner, em um evento transmitido via canal do YouTube. Por meio de exposições artísticas, os Colégios retrataram a história do casal através de versos e releituras, feitas com muito esmero e sensibilidade.

Projeto de Escola Associada UNESCO

Em 2025, ambos os Colégios desenvolveram um conjunto de projetos e ações pedagógicas voltadas à promoção de uma educação integral, inclusiva e alinhada aos princípios da UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) e aos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) da Agenda 2030.

Entre as atividades realizadas, destacam-se programas de conscientização e combate ao bullying, projetos interdisciplinares sobre padrões de beleza e empatia digital, ações voltadas ao letramento racial desde os anos iniciais até o Ensino Médio e propostas inovadoras como o TECTEA, que busca facilitar a comunicação de pessoas com Transtorno do Espectro Autista por meio de soluções tecnológicas.

Os Colégios também celebraram datas internacionais relevantes, promovendo reflexões sobre igualdade de gênero, preservação ambiental e alfabetização e ciência, sempre com o objetivo de integrar conhecimento, arte e cidadania.



Programa de Iniciação Científica

Os Colégios também ofertaram aos alunos atividades extracurriculares em diferentes áreas do conhecimento. Por exemplo, o Programa de Iniciação Científica, especialmente no Laboratório de Química e Biologia, com o objetivo de incentivar a pesquisa, inovação e valorização do método científico pelos alunos.

Cotidianamente, os alunos inscritos no Programa são desafiados a propor, através da metodologia científica, soluções sustentáveis para situações comuns que impactam o meio ambiente e que requerem propostas inovadoras e responsáveis.

FEBRAT

Em 2025, o Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão participou da 13ª edição da FEBRAT - Feira Brasileira de Colégios de Aplicação e Escolas Técnicas, promovida pelo Museu Ponto Ciência e Centro Pedagógico da UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais).

As alunas Maria Clara Silveira Santos, Ana Beatriz Alves França Ribeiro, Luísa Vasconcelos Falcão e Maria Eduarda Muniz Mota, todas integrantes da Iniciação Científica do Colégio, alcançaram o 5º lugar na Feira com o trabalho

“Desenvolvimento de fertilizante mineral a partir da urina humana cristalizada por destilação solar”. As estudantes estiveram sob a orientação do Prof. Fernando Augusto Moreira.

O trabalho das alunas também foi aprovado como finalista da 24ª FEBRACE - Feira Brasileira de Ciências e Engenharia, que acontece na Universidade de São Paulo (USP), entre os dias 24 a 28 de março de 2026. As participantes concorrerão a diversos prêmios, entre eles a oportunidade de representar o Brasil na International Science & Engineering Fair 2026 (Regeneron ISEF) nos Estados Unidos.

FECCIF

Já o Colégio Dr. Walter Belian participou, em 2025, da FECCIF – Feira Estadual de Ciência e Cultura do Instituto Federal de São Paulo. Os alunos Felipe Cabral Nishimura, Gabriella da Silva Gambaro de Almeida, Gustavo de Andrade Pinto e Higor Guerreiro Gollner apresentaram o projeto TECTEA – Tecnologia para o Ensino da Comunicação à População com Transtorno do Espectro Autista.

O TECTEA consiste em um dispositivo criado para auxiliar a comunicação de pessoas autistas não verbais. Inspirado no formato de um Gameboy, o aparelho permite o envio de mensagens aos responsáveis via Bluetooth, por meio de botões ilustrados com símbolos do cotidiano, configurando uma solução acessível, criativa e socialmente transformadora.

O trabalho foi um dos selecionados entre 155 projetos e avançou até a etapa presencial da Feira, na qual os estudantes puderam apresentá-lo em detalhes. Ao final, o projeto conquistou o 3º lugar na categoria Ciências da Saúde. A conquista se torna ainda mais expressiva quando consideramos que o Colégio foi o único representante da Educação Básica entre equipes formadas por estudantes de cursos técnicos dos Institutos Federais e das Escolas Técnicas Estaduais (ETECs).

Altas habilidades em tecnologias digitais

O Projeto Altas Habilidades é um bom exemplo das atividades extracurriculares promovidas pelos Colégios. São disponibilizados aos alunos recursos físicos (Laboratório de Tecnologia e Sala de Aula Temática), equipamentos (kits de robótica, tapetes e mesa de competição, bancada maker, impressora 3D, cortadora a laser, computadores etc.) e recursos financeiros (insumos para equipamentos, acervo bibliográfico em tecnologia e custeio com transporte para competições de robótica), além de corpo docente qualificado.

A abordagem do Projeto é norteadada pelo ensino-aprendizagem de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática (STEAM, na sigla em inglês). Trata-se de uma busca colaborativa pela solução de problemas e para promoção do pensamento computacional, ética, responsabilidade, trabalho em equipe e desenvolvimento de visão sistêmica.



Atendimento Educacional Especializado

Ao longo de 2025, os Colégios reafirmaram o compromisso com a vanguarda educacional e promoveram uma imersão técnica para suas equipes gestoras e para o núcleo de profissionais da Educação Especial.

Foram promovidas formações dirigidas e consultorias personalizadas, por meio das quais os Colégios debruçaram-se sobre estudos de casos concretos, contando com a expertise jurídica e pedagógica da Mendes Júnior Advogados, referência nacional no setor da educação especial.

Por meio desse processo de formação, foi possível compreender com clareza as seguintes esferas de atuação:

- **Educação Inclusiva:** preza pelo acesso e permanência de todos no sistema regular de ensino, visando ao acolhimento e ao direito universal;
- **Educação Especial:** modalidade técnica e transversal, que oferece recursos e serviços específicos para eliminar barreiras de aprendizagem.

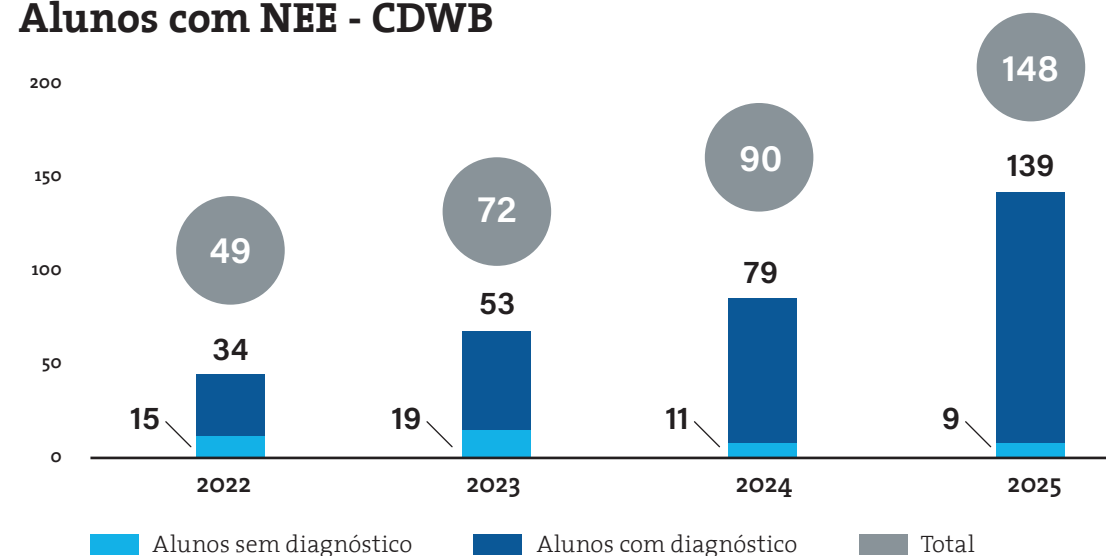
Essa clareza conceitual permitiu às equipes o refinamento de metodologias que garantem o direito constitucional à educação com equidade e das intervenções, para que sejam precisas e eficazes, garantindo que cada aluno receba o suporte adequado à sua singularidade.

Os Colégios também contaram com auxílio técnico para a construção de uma documentação robusta, ética e em total conformidade com a legislação vigente.

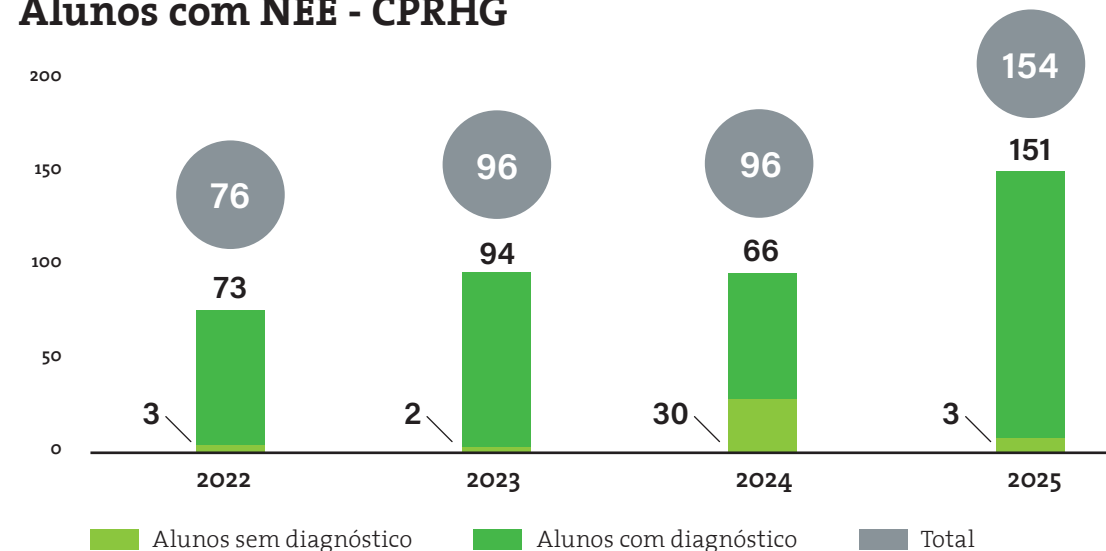
O processo assegurou que alunos com severas limitações de participação e desenvolvimento, que impedem o cumprimento do currículo regular mesmo com todos os suportes do Atendimento Educacional Especializado (AEE), recebam a certificação de conclusão de escolaridade, fundamentada em avaliações pedagógicas criteriosas.

Evolução de alunos com necessidades especiais de ensino (NEE) nos Colégios

Alunos com NEE - CDWB



Alunos com NEE - CPRHG



Ações de acolhimento e de apoio socioemocional

Ainda em 2025, a Psicologia Escolar desenvolveu um conjunto de ações com foco na promoção do desenvolvimento integral dos alunos, no fortalecimento das competências socioemocionais e na prevenção de situações de risco no ambiente escolar.

Tanto no início quanto ao final do ano, foram realizados mapeamentos socioemocionais com os alunos, através de atividades e questionários direcionados a cada faixa etária.

A partir dos dados obtidos nos mapeamentos, a área promoveu intervenções específicas, em nível individual e coletivo, com o objetivo de apoiar os alunos em suas necessidades socioemocionais, prevenir dificuldades futuras e fortalecer habilidades como empatia, autorregulação emocional, comunicação assertiva e resolução de conflitos.

Em novembro, por exemplo, um projeto piloto com as turmas do 9º ano promoveu um mapeamento emocional diário dos alunos. A ação possibilita intervenções mais ágeis, preventivas e alinhadas às necessidades identificadas no cotidiano escolar.

Outro eixo importante da Psicologia Escolar foi o fortalecimento da parceria entre família e escola, por meio do Programa FAHZ – Integração Família e Escola. O programa contemplou encontros com as famílias, palestras e workshops, com temáticas voltadas ao desenvolvimento socioemocional, à convivência escolar, à prevenção de violências e ao apoio ao processo educativo dos alunos. Além das ações coletivas, foram realizados atendimentos individuais com as famílias, com foco no acolhimento, na escuta qualificada, na orientação e, quando necessário, no encaminhamento para serviços especializados.

Em 2025, também foi desenvolvido e implementado o Programa de Combate e Prevenção à Violência no Ambiente Escolar, uma ação contínua e integrada voltada à conscientização, prevenção e enfrentamento de diferentes formas de violência, com destaque para o bullying e o cyberbullying.

Como parte desse programa, foi realizado o Concurso “Todos Contra o Bullying”, que envolveu os alunos em produções criativas, como o desenvolvimento de desenhos, frases, slogans, emojis temáticos, histórias em quadrinhos e redações, promovendo reflexão, protagonismo juvenil e engajamento da comunidade escolar.

Além disso, foram realizados atendimentos a grupos, por meio de rodas de conversa, apresentações teatrais, contação de histórias e dinâmicas interativas, com foco no desenvolvimento das competências socioemocionais. Essas ações favoreceram espaços de escuta, diálogo e expressão, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos, a promoção do respeito mútuo e a construção de um ambiente escolar mais acolhedor, seguro e saudável.

Competições Externas

FIRST® LEGO® LEAGUE

A FIRST® LEGO® League (FLL) é um programa internacional de exploração científica que tem como objetivo principal fomentar o ingresso dos estudantes no mundo da ciência e da tecnologia de forma divertida, por meio da construção e programação de robôs. O FLL foi criado em 1998 pela FIRST® em parceria com o Grupo LEGO.

Anualmente, a modalidade FIRST® LEGO® League (FLL) desafia crianças e jovens de 9 a 15 anos a resolver problemas do dia a dia e os inspira a seguir carreira em áreas de tecnologia e inovação no futuro. Os torneios têm por objetivo incentivar o estudante a sentir como é ser um cientista, um inventor ou um engenheiro.

Em 2025, entre os dias 31 de outubro e 1º de novembro, oito alunos do Projeto Altas Habilidades e dois professores compuseram a equipe de robótica STARLIT para representar o Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão na categoria Core Values da FLL. Foi a quarta participação consecutiva do Colégio na competição de robótica educacional, considerada uma das mais relevantes do mundo.

Desta vez, o torneio adotou a separação da classificação entre escolas pertencentes ou não à rede SESI (Serviço Social da Indústria). O CPRHG participou da classificação geral, não integrando naturalmente a listagem de escolas da rede SESI.

Nesse contexto, o Colégio conquistou o 2º lugar na categoria Core Values. Os Core Values correspondem aos Valores Fundamentais da FLL e se organizam em seis pilares essenciais que orientam toda a competição: Descoberta, Inovação, Impacto, Inclusão, Trabalho em Equipe e Diversão.

OBAFOG e Jornada de Foguetes

Anualmente, os dois Colégios da Fundação participam da OBAFOG – Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - e da Jornada de Foguetes. A jornada de nossos alunos nessa competição se fortalece a cada ano, justamente por envolver estudantes de todos os anos e séries, desde o 1º Ano do Ensino Fundamental até a 3ª Série do Ensino Médio.

Além de promover autodesenvolvimento e autoconhecimento, a participação em eventos desse tipo fomenta o protagonismo estudantil por meio da autonomia na pesquisa e construção de foguetes; o trabalho em equipe e cooperação; a responsabilidade e iniciativa nas etapas do projeto; a tomada de decisões; e o planejamento para testes e lançamentos.

Em 2025, o Colégio Dr. Walter Belian enviou duas equipes para a etapa final da competição, que aconteceu entre os dias 8 e 10 de setembro, em Barra do Piraí (RJ). As equipes conquistaram duas medalhas de ouro no nível 4, correspondente a alunos do Ensino Médio.



Desempenho nas principais Olimpíadas do Conhecimento

Os alunos dos Colégios da Fundação são continuamente incentivados a participarem das diferentes Olimpíadas do Conhecimento, conforme suas áreas de interesse. Ao longo dos anos, os estudantes têm conquistado resultados significativos. Em 2025, acumulamos conquistas nas diferentes rodadas de Matemática, Robótica, Astronomia e Astronáutica.

Competição	Premiações CDWB	Premiações CPRHG
Olimpíada Canguru de Matemática	7	3
Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Escolas Privadas – OBMEP MIRIM	24	16
Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica – OBA	8	29
Olimpíada Brasileira de Foguetes – OBAFOG	6	7
Olimpíada Brasileira de Robótica – OBR	-	4
Olimpíada Brasileira de Geografia – OBG	66	-
Olimpíada Nacional de Ciências – ONC	3	-
Changemaker*	6	7

* Desafio gamificado internacional em Língua Inglesa, adaptado para o Brasil pela YourAccess
Fonte: Setor de Apoio ao Ensino do Colégio Prof. Roberto Herbster Gusmão e Colégio Dr. Walter Belian.

Formação Continuada

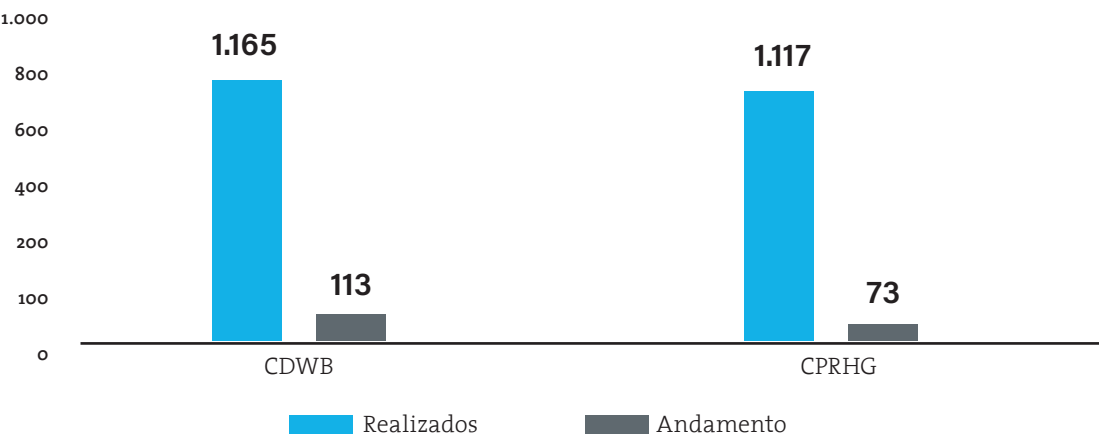
Os Colégios da Fundação investem na formação continuada de seus profissionais, por entenderem que a prática é um pilar essencial no desenvolvimento de qualquer organização, especialmente em uma instituição escolar.

Dessa forma, a Fundação e os Colégios atuam de forma constante para garantir acesso a programas de formação para todos os profissionais, além de fomentar a integração de recém-contratados ao ambiente organizacional.

Atualmente, utilizamos a Plataforma Twygo para professores e funcionários administrativos. Os colaboradores têm acesso a diferentes conteúdos, das mais variadas áreas do conhecimento.

O gráfico a seguir expõe a quantidade de formações realizadas e as que estão em andamento nos dois Colégios.

Treinamentos na Plataforma Twygo



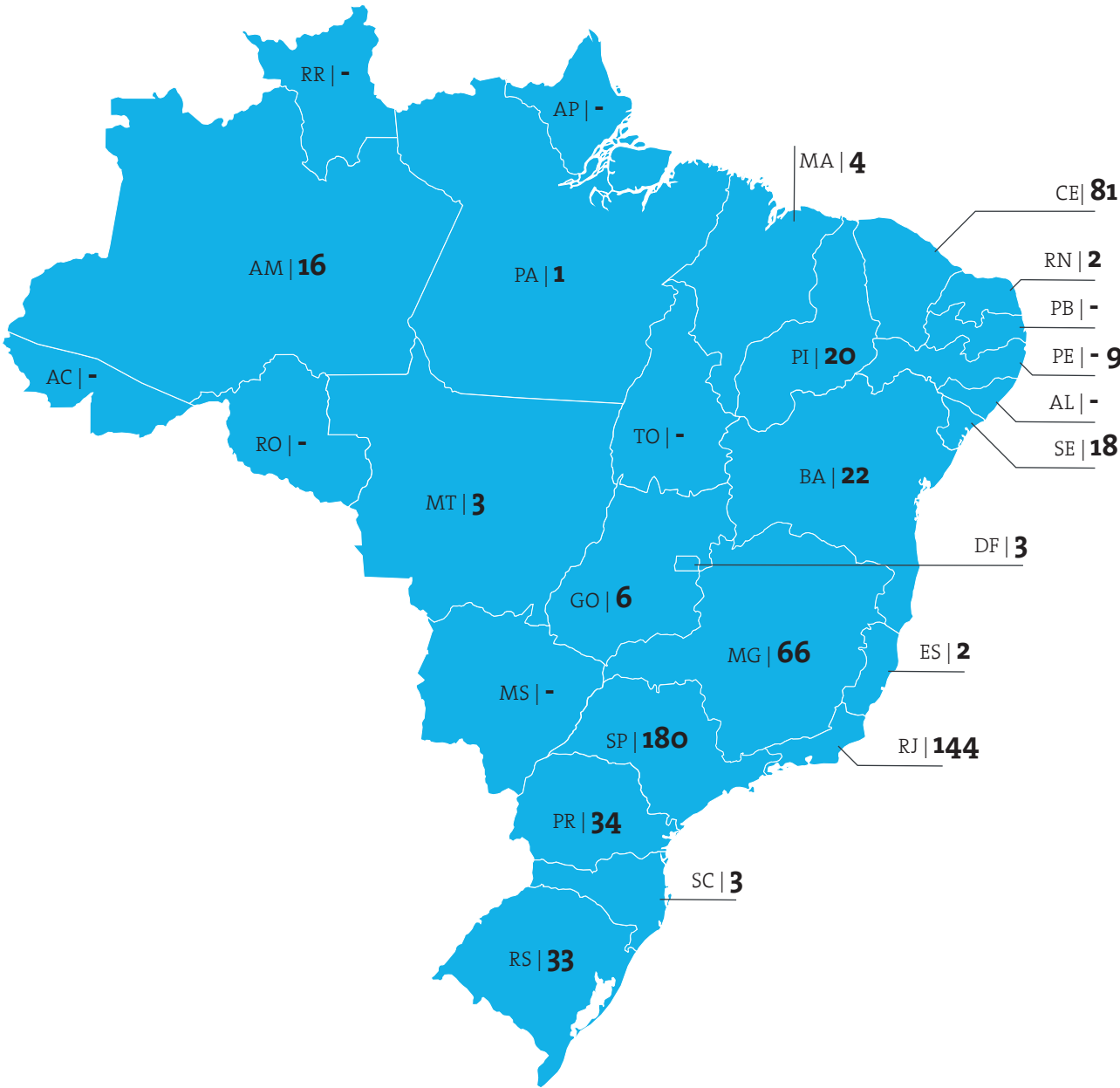
Além dos treinamentos via Plataforma Twygo, são organizados momentos de formações específicas, direcionados à necessidade de desenvolvimento profissional e à melhoria dos resultados dos alunos. Essas formações são realizadas por profissionais externos e pela Equipe Pedagógica, sempre atualizada, visando atender a todas as demandas educacionais.

ASSISTÊNCIA SOCIAL

Educação

Além do acesso gratuito à Educação Básica, a Fundação Zerrenner apoiou a concretização do sonho do curso superior através do programa de Bolsas de Estudos. O número de bolsistas atendidos pela Fundação foi novamente ampliado, crescendo de 639 em 2024 para 647 alunos em 2025, distribuídos em todas as regiões do País.

Número de bolsistas de estudo por Estado



Número de bolsistas por tipo de curso:



Cestas e Brinquedos de Natal

Em dezembro de 2025, como acontece anualmente, foram distribuídas cestas de Natal aos funcionários da Ambev e da Fundação. No total, foram 27.843 cestas e 11.991 brinquedos aos filhos dos funcionários.

Auxílio de Material Escolar

Em 2025, a Fundação concedeu 14.881 auxílios para materiais de estudo. Foram 3.822 direcionados aos titulares e 11.059 para dependentes.



ESTRUTURA ORGÂNICA E ADMINISTRATIVA

Os cargos do Conselho de Administração, da Diretoria Executiva, dos Conselhos Fiscal e Consultivo e da Comissão Permanente de Beneficência (COPEB) são exercidos como trabalho voluntário.

Ao encerrar o exercício de 2025 os órgãos da Administração tinham as seguintes composições:

Conselho de Administração

Dr. Victório Carlos De Marchi, *Presidente*;
Prof. Dr. Everardo de Almeida Maciel, *Vice-Presidente*;
Sr. Silvio José Morais;
Prof. Milton Seligman;
Sr. Edson Carlos De Marchi;
Sr. Carlos Eduardo Klützenschell Lisboa;
Sr. Silvio Luiz Reichert;
Sr. Claudio Moniz Barreto Garcia;
Sr. Roberto Moses Thompson Motta.

Diretoria Executiva

Dr. Victório Carlos De Marchi;
Sr. Edson Carlos De Marchi;
Sr. Silvio José Morais.

Conselho Consultivo

Dr. Paulo Cesar Castello Branco Chaves de Aragão, *Presidente*;
Sr. José Roberto D’Affonseca Gusmão;
Sr. Carlos Eduardo Henriques da Silva;
Dr. Moacir Zilbovicius;
Sr. Álvaro Antonio Cardozo de Souza;
Sr. Vicente Falconi Campos;
Sr. Joaquim Gonçalves Rodrigues da Silva;
Sr. Vasco Manoel Feijó Luce;
Dr. Hamilton Dias de Souza;
Sr. Henri Penchas;
Sr. Fabio Colletti Barbosa.

Conselho Fiscal

Membros Efetivos

Sr. Eduardo Rogatto Luque, *Presidente*;
Sr. Edson Aparecido Alves de Toledo;
Sr. Michael Gordon Findlay.

Membros Suplentes

Sr. Marcelo Giugliano;
Dr. Diomar Taveira Vilela.

A vaga de membro suplente decorrente da exoneração do Sr. Edinaldo Sergio Moreira, a seu pedido, será preenchida oportunamente.

Comissão Permanente de Beneficência (COPEB)

A partir de 27 de novembro de 2025 a Sra. Marta Kabuosis passou a integrar a Comissão, que encerrou o ano com a seguinte composição de membros:

Sr. Carlos Alves Ferreira, *Presidente*;
Sr. Nilson Casemiro Antonio Rodrigues Junior;
Sr. André Gonçalves Torres;
Sr. Júlio Cesar Souza Barbosa Leite;
Sr. Edson Joaquim de Lima;
Sr. Hênio Nalini Junior;
Sra. Marta Kabuosis.

Comitê de Saúde

Como órgão permanente de assessoria, em 2025 o Comitê de Saúde desenvolveu estudos e emitiu recomendações a fim de colaborar para o aperfeiçoamento da gestão da assistência à saúde da Fundação. Encerrou o ano integrado pelos seguintes médicos:

Dr. Clystenes Odyr Soares Silva, *Presidente*;
Dra. Tatiana Kores Dorsa;
Dr. Wanderley Carlos Resende;
Dra. Daniela Fonseca de Almeida Gomez.



Comitê de Ética

Em 2025, o Comitê de Ética cumpriu com suas atribuições de manter atualizado o Código de Conduta e Ética da Fundação, apreciar casos de desvios dessas normas, recomendando as providências a serem tomadas, promover a divulgação e a aplicação deste Código pelos colaboradores da Fundação.

O Comitê encerrou 2025 com a seguinte composição:

Sr. Edson Carlos De Marchi, *Presidente e membro do Conselho de Administração e da Diretoria Executiva*;
Sr. Eduardo Spinussi, *Gerente Geral*;
Sr. Marcos Miguel dos Anjos, *Superintendente Jurídico*;
Sr. Alan Davidson da Silva Mota, *Gerente da Auditoria Interna*;
Sr. Edgar Kenji Kobayashi, *Gerente de Gente&Gestão, Comunicação e Suprimentos*;
Prof. Luciano Egewarth, *Superintendente de Educação*.

Comitê de Educação

O Comitê de Educação é órgão permanente de assessoria. Entre as suas atribuições estão o exame e a recomendação de ações no campo educacional, visando o aprimoramento dos benefícios educacionais da Fundação. O Comitê encerrou o ano com a seguinte composição:

Prof. Dr. Everardo de Almeida Maciel, *Vice-Presidente do Conselho de Administração da Fundação e Presidente do Comitê*;
Prof. Milton Seligman, *membro do Conselho de Administração*;
Prof. Luciano Egewarth, *Superintendente de Educação*;
Sra. Ana Carolina Macieira B. Carmo, *representante da área de Gente e Gestão da Ambev*;
Profa. Katia Manzione Passos Damasceno, *Consultora em Educação*.

Comitê de Finanças e Investimentos

Órgão de orientação técnica permanente, o Comitê de Finanças e Investimentos tem a atribuição de orientar a aplicação dos recursos financeiros da Fundação, a gestão de risco financeiro e sua política orçamentária e de tesouraria. O Comitê encerrou 2025 com a seguinte composição:

Sr. Edson Carlos De Marchi, *Coordenador, membro do Conselho de Administração e da Diretoria Executiva*;
Sr. Silvio José Moraes, *membro do Conselho de Administração e da Diretoria Executiva da Fundação*;
Sr. Lucas Machado Lira, *Diretor Vice-Presidente Financeiro, de Relações com Investidores e Serviços Compartilhados da Ambev*.

Comitê de Governança em Proteção de Dados Pessoais

Desde o ano de 2023 há uma vaga de membro do Comitê de Governança em Proteção de Dados Pessoais, que será preenchida oportunamente. O Comitê está assim integrado:

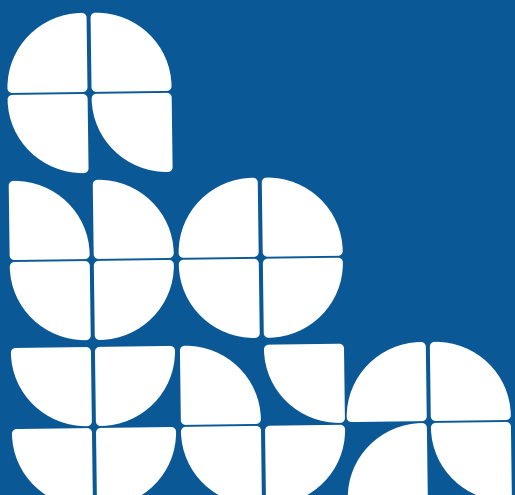
Sr. Edson Carlos De Marchi, *Diretor Executivo e membro do Conselho de Administração, como Coordenador do Comitê*;
Sr. Eduardo Spinussi, *Gerente Geral*;
Sr. Marcos Miguel dos Anjos (*Superintendente Jurídico*);
Sr. Luciano Santos Silva (*Superintendente de Tecnologia da Informação*);
Sra. Alessandra Vaz de Resende Sousa (*Superintendente de Benefícios*).

Para exercer seus direitos relacionados à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) ou para quaisquer esclarecimentos sobre o tratamento de seus dados, o contato com o Encarregado de Dados Pessoais da Fundação Antônio e Helena Zerrenner pode ser realizado através do e-mail lgpd@fahz.com.br, ou pelo telefone (11) 3185 5700, ou por meio de correspondência direcionada para a Av. Brigadeiro Faria Lima nº 3.900, 11º andar, conjunto 1101, Itaim Bibi, São Paulo - SP, CEP 04538-132.

Comitê de Tecnologia da Informação

Criado em novembro de 2023, o Comitê tem a atribuição de assessoramento em temas relacionados às tendências tecnológicas recomendadas para implementação na Fundação Zerrenner, investimentos na área de T.I., estratégias a serem adotadas e a mitigação dos riscos existentes a serem tratados pela área de Tecnologia da Informação. O Comitê está assim integrado:

Sr. Edson Carlos De Marchi, *Diretor Executivo e membro do Conselho de Administração, como Coordenador do Comitê*;
Sr. Eduardo Spinussi, *Gerente Geral*;
Sr. Luciano Santos Silva (*Superintendente de Tecnologia da Informação*);
Sr. Tércio de Moraes (*Superintendente Financeiro*);
Dra. Daniela Fonseca de Almeida Gomez (*Superintendente Médica*).



PRESTAÇÃO DE CONTAS DE 2024 À CURADORIA DE FUNDAÇÕES

Em reunião extraordinária de 24/04/2025, o Conselho de Administração aprovou as Contas do Exercício de 2024, constantes das Demonstrações Financeiras do Exercício encerrado em 31/12/2024, documentos que foram encaminhados à Curadoria de Fundações, que, após análise pelo Setor Técnico do Ministério Público, emitiu o seguinte Atestado de Aprovação de Contas em 12/12/2025:

ATESTADO APROVAÇÃO DE CONTAS

ATESTO, para os devidos fins de direito, que a **ANTÔNIO E HELENA ZERRENNER**, com sede nesta Cidade e Capital, na Avenida Brigadeiro Faria Lima, n. 3900, 11 Andar, bairro Itaim Bibi, município de São Paulo/SP, inscrita no CNPJ sob o nº 60.480.480/0001-67, encontra-se em situação regular com suas obrigações perante a Promotoria de Justiça Cível da Capital - Setor de Fundações.

Atesto, ainda e finalmente, que havendo apresentado a prestação de contas referente ao exercício financeiro de 2024 por intermédio do Sistema SICAP, referida prestação foi analisada pelo Setor Técnico do Ministério Público, que emitiu parecer pela aprovação sem ressalvas. Consoante a recomendação técnica, as contas foram aprovadas por este Órgão de Velamento nos autos do SIS-MP Digital nº 0639.0000814/2025.

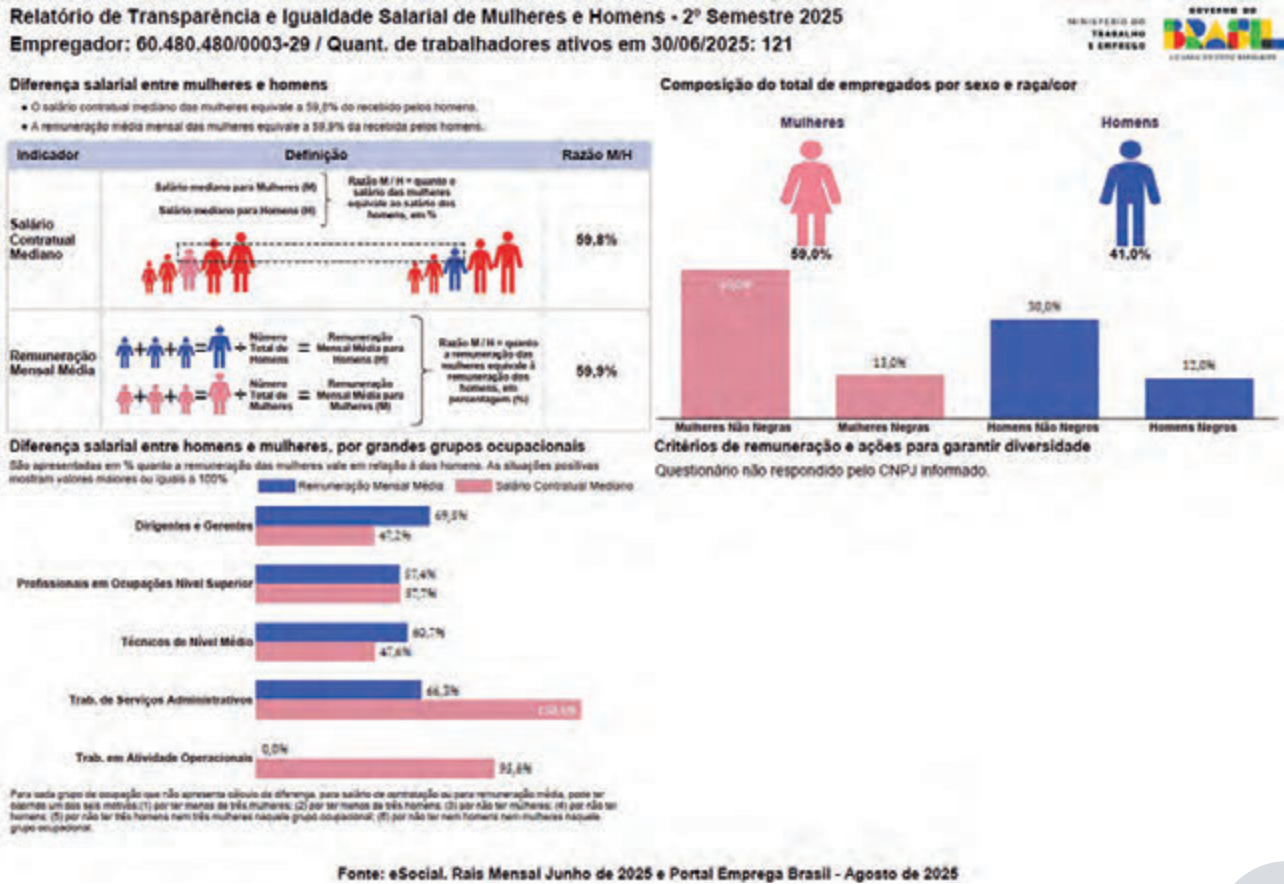
Não obstante a aprovação das contas apresentadas e sem prejuízo de oportuna análise, ficam ressalvados os conteúdos específicos próprios de eventuais outras investigações e/ou ações judiciais.

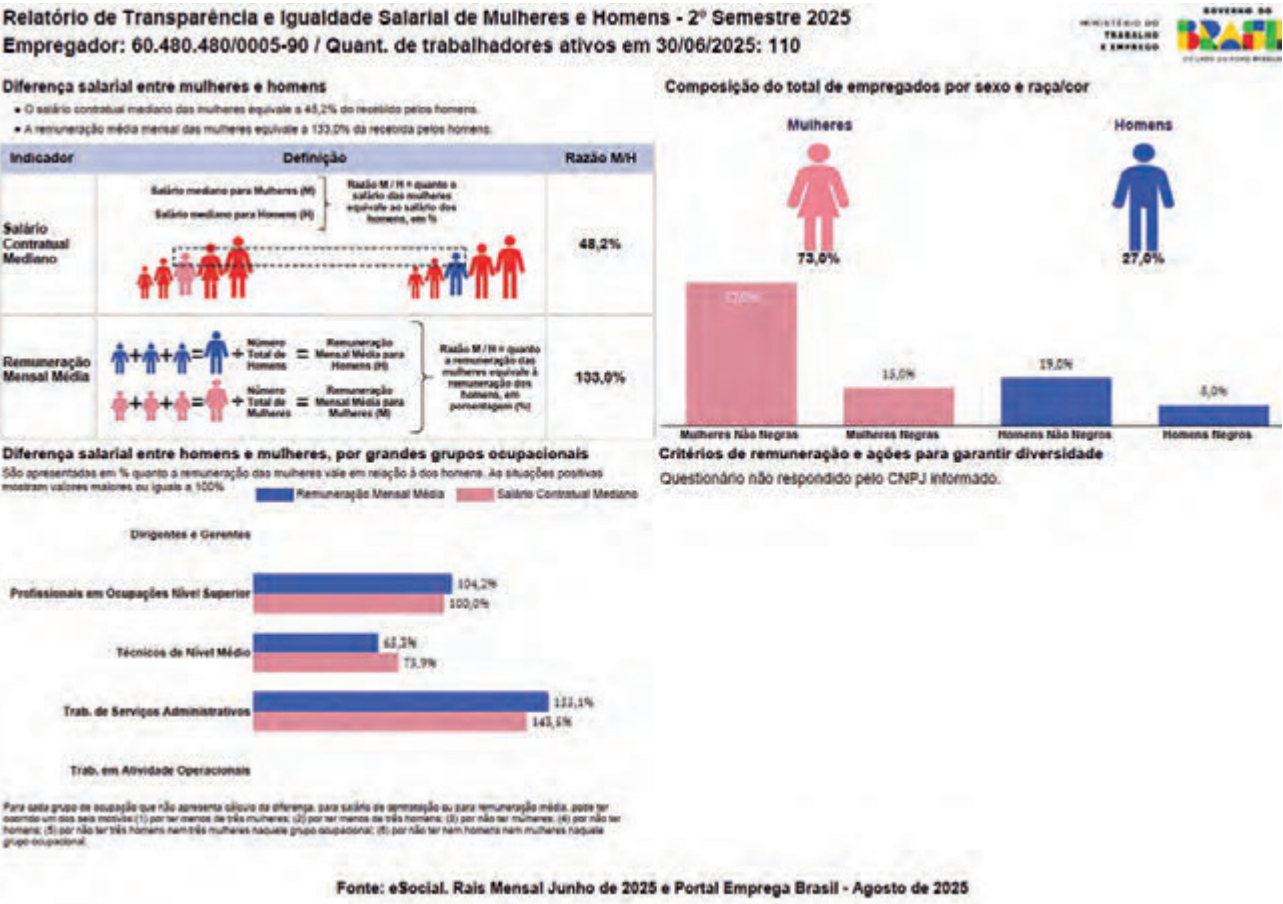
Nada mais.

São Paulo, 12 de dezembro de 2025.

Relatório de Igualdade Salarial e de Critérios Remuneratórios

A partir de 2023, a Fundação cumpre integralmente a Lei nº 14.611/2023, cujo teor exige que empresas com 100 ou mais empregados enviem semestralmente a Declaração de Igualdade Salarial e de Critérios Remuneratórios. O objetivo é garantir a transparência salarial e combater a desigualdade de gênero, com a publicação do relatório de igualdade salarial no prazo definido em Lei:





No caso da Fundação Zerrenner, essa obrigação legal se estendeu em 2025 apenas ao Administrativo e ao Colégio Doutor Walter Belian.

HOMENAGENS

Encerrando este Relatório, reverenciamos a memória da instituidora desta Fundação, Dona Helena Mathilde Ida Emma Zerrenner, e a de seu marido, Comendador João Carlos Antonio Frederico Zerrenner, a quem reiteramos nossa eterna gratidão.

Ao mesmo tempo, homenageamos as grandes figuras que constituíram e dirigiram por muitos anos a nossa Instituição, Dr. Walter Belian e Erna Belian Wernsdorf Rappa, a quem expressamos nossa saudade.

Fundação Antonio e Helena Zerrenner
Instituição Nacional de Beneficência
Diretoria Executiva

Expediente
Esta publicação foi produzida pela Máquina.

Coordenação editorial e edição – Thassio Borges
Projeto Gráfico e Diagramação - Máquina
Fotografia – Marcel Jabbour e Acervo Fundação Zerrenner

PARECER DO CONSELHO FISCAL

Nos termos do Artigo 16, letras “e” e “f” e Artigo 20, do Estatuto, foi encaminhada pela Diretoria Executiva da Fundação Antonio e Helena Zerrenner Instituição Nacional de Beneficência, para exame e parecer deste Conselho Fiscal, a Prestação de Contas composta de Relatório Anual e Demonstrações Contábeis, compreendendo: o Balanço Patrimonial, a Demonstração de Superávit, a Demonstração das Mutações do Patrimônio Social, a Demonstração dos Fluxos de Caixa e as respectivas Notas Explicativas, referentes ao Exercício de 2025 e destinados a prestar contas detalhadas de sua gestão ao Conselho de Administração. Os documentos contábeis foram analisados com base na minuta do parecer emitido pela PricewaterhouseCoopers - Auditores Independentes, que examinou e certificou as referidas peças contábeis, encerradas em 31 de dezembro de 2025. Após haver examinado as aludidas peças e receber todos os esclarecimentos e informações que foram prestados pela Diretoria Executiva da Entidade, e considerando-se a carta enviada pelos senhores auditores da PricewaterhouseCoopers - Auditores Independentes, informando ao Conselho que do exame havido por aquela auditoria, não resultou nenhuma ressalva ou observação que possa comprometer a aprovação das contas, motivo pelo qual recomenda sua aprovação pelo Egrégio Conselho de Administração.

São Paulo, 23 de abril de 2026.

CONSELHO FISCAL DA
FUNDAÇÃO ANTONIO E HELENA ZERRENNER
INSTITUIÇÃO NACIONAL DE BENEFICÊNCIA

DocuSigned by:
Eduardo Rogatto Luque
E5A511C4EBC3452
EDUARDO ROGATO LUQUE

DocuSigned by:
EDSON APARECIDO ALVES DE TOLEDO
CFCFFFB77A14B8
EDSON APARECIDO ALVES DE TOLEDO

DocuSigned by:
Michael Gordon Findlay
11A540AD8A8A47E
MICHAEL GORDON FINDLAY

